

SPURVENE

Handlingsplan 2024-2025



Personalet på Spurvene

Anna Windborg, avdelingsleder

Sherry Anne Brandsøy, pedagogisk leder

Berit Flaten, pedagogisk medarbeider

Tone Kleven, pedagogisk medarbeider

Kontaktinformasjon for Spurvene

Tlf: 982 56 697

e-post: spurvene@utsikten-barnehage.no

Hvem er Spurvene?

Men hvem er Spurvebarn?

Det er barn som er i ca. alderen 1,5 – 3 år. Og i år er vi 14 barn fordelt på 11 gutter og 3 jenter. Spurvebarn, er barn som fortsatt utforsker sin egen kropp og dets begrensinger. Barnet lærer seg om seg selv og sine omgivelser gjennom kroppslig kontakt. Det smaker og biter. Barna begynner å beherske gange og løp og noen klarer å hoppe. Leken er for det meste parallell lek. Det vil i løpet av året endre seg og barna vil bli mer og mer opptatt av rollelek.

Dagsrytme på Spurvene

Klokken	7.00-	Barnehagen åpner
	8.00 –	Vi spiser frokost (Vi ønsker helst ikke noen levering under denne tiden)
	8.30 –	Morgensamling med dagtavle
	8.40 –	Påkledning, vi går ut
	10.15 –	Avkledning hvis vi har vært ute, do, bleieskift og vask av hender
	10.45 -	Samling
	11.00 –	Lunsj - Brødmate eller varmmate
	11.30 –	Forberedelser til hvile og soving
	14.00 –	Frukt
	14.30 –	Bleieskift og lek ute eller inne
	17.00	Barnehagen stenger

Ukesrytme på Spurvene

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Frokost	Brødmate	Brødmate	Brødmate	Brødmate	Brødmate
Aktivitet:	Lek sammen	Gruppe Rød og Grønn forming	Gruppe Blå og gul forming	Gåtur i nærmiljøet	Bevegelseslek
		Blå og Gul ute	Rød og Grønn ute		
Varmmate Matpakke til:	Varm lunsj	Varm lunsj			Grøt
				Matboks	

Omsorg og lek, læring og danning på Spurvene

Vi ønsker at omsorg skal gjennomsyre alt vi gjør inne på avdelingen. Dette gjør vi gjennom å lage:

- * En forutsigbar dag.
- * Være en trygg voksen, som barna kjenner de kan komme til.
- * hjelpe barna med grensesetting, normer og regler.
- * Se og kjenne alle barna på avdelingen, vite hva barna strever med og hva de føler mestring i.
- * Være en engasjert og lekende voksen.
- * hjelpe barna med vennskap.
- * Bruke spontane læringsarenaer.
- * Lage spennende og positive lærings situasjoner.
- * Være tilstede for konfliktløsning og trøst.
- * Delta i barnas læringskurve.
- * Arbeide aktivt for å gi barna en god barndom med mye glede og læring.
- * Jobbe med å utvikle barnas språklige kunnskaper.

Sosial kompetanse på Spurvene

Leken er vital i barnehagens virksomhet. Gjennom den lystbetonte, egendefinerte aktiviteten lærer barna om hvem de selv er, men også hvordan man skal tolke andre. De lærer seg de ulike signalene som trengs for å kunne begynne, fortsette og forandre lek. Gjennom leken lærer de om sosial kompetanse og hvordan man får venner. Vennskap og glede er essensielt for læring.

Barns medvirkning på Spurvene

Barna skal kjenne at de får lov å ha en mening og at den skal bli anerkjent. Vi arbeider for at vi skal kunne forutse og kjenne igjen temaer, ta opp leker, og interesser som barna viser. Gjennom å være en lydhør voksen ønsker vi at barna skal kjenne at de medvirker i det daglige. Vi synliggjør dagen gjennom dagtavle som vi går igjennom hver morgen. På den måten gjør det dagen forutsigbar og trygg.

Årstema/årets prosjekt

Barnehagen har i år valgt å ha et felles årstema som er Årstidene. Vi har valgt at vi skal arbeide med hva som skjer rundt oss, hvordan naturen ser ut, og også samfunnet spiller inn i årstidene. Vi utarbeider sammen med foreldrene en plan om ulike ting man forbinder med en spesiell årstid og tar utgangspunkt i dette når vi skal ha samling, og gjøre ulike formingsaktiviteter.

Fokusområder på Spurvener

Barna er i begynnelsen av et språklig eventyr, hvor ord, begreper, rekkefølge av ord og ikke minst lydene skal bli riktige.

Derfor leser vi mye, har mange forskjellige eventyr og dramaturgisk fortelling. For at lydene skal bli riktige trengs det muskler i tunge og munn. Derfor skal vi utføre ulike munnmotorikk eventyr. Ved samtaler både hjelper vi barna med å uttrykke seg og de får høre ord og uttrykk. Gjennom visuelle hjelpemidler hjelper vi barna til å forstå hva for objekter vi henviser til.

Den motoriske utviklingen er i full gang. Gjennom å øve både på grovmotorikk og finmotorikk utvikler barna en følelse av seg selv og får mestringsfølelse. De lærer sine begrensninger, men også hvilke mål som er oppnåelige. Man ser at barna kan øve på den samme bevegelsen om og om igjen. For dem er dette en meningsfull lek. Den motoriske utviklingen har også nær tilknytning til hjerneaktivitet og synapser. Derfor ønsker vi at barna skal få bruke kroppen så mye som mulig. Selvstendighetstrening er også en stor del av grov- og finmotorikk. Derfor vil også dette være i fokus dette året.

Fagområdene

Gjennom en hel uke er vi igjennom alle våre 7 fagområder. Fagområdene kan man lett overføre til skolens ulike fag. Barnehagen er en del av utdanningsforløpet og vi har derfor også ansvar for at barna skal få kjennskap til ulike fag. Det er viktig at vi leker inn fagene og at det skal være gøy og interessant. Vi tar utgangspunkt i barnas utvikling når vi arbeider med de forskjellige fagene. Og tilpasser dermed hva barna skal lære i løpet av året.

Slik jobber vi med fagområdene på Spurve:

KROPP, HELSE OG BEVEGELSE:

Tur i skog og mark * hinderløyper * dans og danseleker * yoga * utekjøkken * balanseleker * ernæringslæring *

KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST:

Lese bøker * fortelle eventyr * rim og regler * leke med språket * benevning * drama * språkgrupper * munn gymnastikk * lytteøvelser * dialoger * samtaler * sanger * spill med språkøvelser *

KUNST, KULTUR OG KREATIVITET:

Tegning * male * formingsaktiviteter * sang, både å synge eller å lytte * dramatisering, både å delta og se * leke med leire * lage kunst *

ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI:

Samlinger om vennskap * samtaler om verden* undring sammen med barna * markering av julehøytiden * markering av påske * markering av FN dagen * Dag til dag samtaler med barna om å behandle hverandre godt. * snakke om hvordan vi ser ut i ulike humør *

NÆRMILJØ OG SAMFUNN:

Gåtturer i nærmiljø * 17. mai markering* samlinger om urfolk * samlinger om Norge *

NATUR, MILJØ OG TEKNIKK:

* Lek i skogen * kildesortering * insektsamling * forstørrelsesglass * miljødetektiver * eksperimenter * ulike dyr

ANTALL, ROM OG FORM:

* Telling * telleregler* rydding hvor de må legge leker på riktig plass * tellesanger * telle eventyr * utforskning av ulike former * hjelpe til å bake * måle * perle * leke med leire * lego * klosser *

Bursdagsfeiring og merkedager

Når barna fyller år, markerer vi det på avdelingen! Det er stort å fylle år, og barna skal oppleve at det er de, som er i fokus denne dagen.

Vi henger ut flagg og har bursdagsplakat fremme med barnets bilde på inngangsdøren. Vi lager krone sammen med barnet som barnet får med seg hjem. Ellers har vi samling hvor vi synger bursdagssang, sender opp «raketter» og lar bursdagsbarnet velge sanger.

Vi feirer ikke med mat på Utsikten barnehage, da vi ønsker at barnet skal være i fokus, ikke maten. Dere behøver derfor ikke bake kaker eller kjøpe noe til bursdagsfeiringene.

Om dere skulle ønske å feire bursdagen hjemme utenom barnehagetiden, er dere velkomne til å levere ut invitasjoner i barnehagen, men da må dere enten invitere alle guttene/jentene på avdelingen, eller en annen naturlig inndeling. Om dere bare skal invitere noen få av barna må dere levere invitasjonene på andre måter enn gjennom barnehagen. Dette er fordi det er viktig for oss at alle blir inkludert i fellesskapet.



Halvårsplan – høst 2024

NÅR	TEMA	HVORDAN	HVORFOR
AUGUST	Tilvenning og trygghet.	Bli kjent på ny avdeling, uteområdet og med ny barnegruppe.	Skape gode relasjoner, trygghet og trivsel.
SEPTEMBER	Høst. Høstsuppe.	Forberedelser til høstsuppen. Barna får kjennskap til grønnsaker og frukt. Vi lager suppe og spiser sammen med barna og foreldrene.	Erfare nærområde og skape undring over det som skjer. Barna blir kjent med natur og naturens ressurser og matglede.
OKTOBER	Brannvernuka. FN dagen	Vi har brannøvelse. Brannbamsen Bjørnis. I forbindelse med FN dagen vil vi se på likheter og ulikheter på mennesker. Vi snakker også om barne-konvensjonen.	Bruke sansene. Se, lukte, høre og kjenne på. Opplevelse av å være sammen med andre som har forskjellig kultur og tradisjoner og lære respekt for de andre.
NOVEMBER	Lekens verden. Eventyr. Juleverksted.	Tilrettelegge for gode lekemiljøer, med rekvisitter både ute og inne. Deltagende og støttende voksne. Fortelle eventyr. Begynne med forberedelser til advent og jul.	Leken har verdi i seg selv, og er det barn helst vil gjøre. Fremme et inkluderende miljø. Leken er også en arena hvor barna lærer utrolig mye (sosial samhandling, språk og kreativitet).
DESEMBER	Juleverksted og baking. Markering av jul. Nissefest. Lucia. Julelunsj for barna.	Formingsaktiviteter, adventsamlinger og julesanger.	Skapergleder, felles opplevelser. Kjennskap til tradisjon og kultur.

Halvårsplan – vår 2025

NÅR	TEMA	HVORDAN	HVORFOR
-----	------	---------	---------

JANUAR	Vinter – naturens gang. Vinteraktivitetsuke.	Utforsking og eksperimentering med snø og is.	Fremme nysgjerrighet og undre oss sammen med barna. Begrepsforståelse.
FEBRUAR	Samenes nasjonaldag. Karneval.	Markere samenes nasjonaldag. Flagg, farger, bli kjent med sames nasjonaldrakt og reinsdyr. Høre på joik og se video av nordlyset. Kle oss ut, danse og høre på musikk.	Vi skal bidra til at barna kan bli kjent med mangfoldet i egen og andres kultur, og at barna kan utvikle respekt og fellesskapsfølelse for hele det samiske mangfoldet. Kjennskap til ulike musikk, kreativitet.
MARS	Markering av påske Kyllinger kommer til barnehagen.	Hvorfor feirer vi påske. Se utviklingen til kylling fra egget. Formingsaktiviteter.	Barna skal få kjennskap til grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjoner.
APRIL	Vår. Tilvenning nye avdelinger/barnegrupper neste bhg. år.	Se våren våkne til i skogen, undre over de ulike fargene og hvilken dyr som nå våkner igjen. Vi går på besøk til avdelingen barna skal begynne på, har samlinger og leker.	Bli kjent med naturen og hva den har å by på. Bli godt kjent og trygg i nye omgivelser. Nye voksne, barn og rom.
MAI	17 mai markering.	Vi lager flagg og maler/pynter vinduene på avdelingen. Hele barnehagen går i felles 17-mai tog.	Barna blir kjent med Norges bursdag! Øvelse til barnetog.
JUNI	Kunstutstilling. Sommertur (uke 24)	Gjennom året har vi jobbet mot kunstutstillingen (bilder, skulpturer, osv.) Vi reiser på tur sammen.	Vise frem sine egne ting. Mestringsfølelse. Nytte nærmiljøets muligheter.
JULI	Sommerbarnehage og ferie.	Avslutning av barnehageåret.	Skape trygghet og trivsel.