

UGLA

Handlingsplan 2026-2027



Personalet på Ugla

Marius- Avdelingsleder

Gosia- Pedagogisk leder

Ana- Pedagogisk medarbeider

Nora- Pedagogisk medarbeider

Kontaktinformasjon Ugla

Tlf.: 982 56 698

E-post: ugla@utsikten-barnehage.no

Hvem er Uglebarna?

Barna på Ugla er 2 – 4 år. Vi er 20 barn totalt. 12 gutter og 8 jenter. Uglebarna er barn som har blitt litt eldre og klare for å være på stor avdeling. De ønsker å være mer selvstendige. Leken endrer seg fra parallell lek til sosial lek og rollelek. Det verbale språket blir brukt mye mer i leken og barna utfordrer seg både sanselig, kroppslig og sosialt.



Utdanningsløpet begynner allerede barnehagen

Barnehagen er underlagt utdanningsdepartementet og vi jobber etter Rammeplanen for barnehage, senest oppdatert 2017. Den forklarer barnehagens retningslinjer og samfunnsmandat. Dette har vi tatt opp i barnehagens årsplan. Årsplanen forklarer også de mer praktiske oppgavene, slik som innhold og oppgaver sammen med barnehagens fagområder. Denne handlingsplanen er rettet mot barnegruppa og skal ses som en del av årsplanen.



Dagsrytme på Ugla

Dagsrytmen er en del av det pedagogiske arbeidet på avdelingen. Den gir oversikt over aktiviteter som gjentar seg til omtrent samme tid hver dag og gir barna faste holdepunkter i dagen. Dette skaper forutsigbarhet og trygghet for barna; de kjenner igjen de ulike situasjonene og vet hva som skal skje. Når barna er blitt kjent med rutinene kan dagsrytmen, om ønskelig, brytes.

Dagsrytme

07.00 Barnehagen åpner.

08.00 Frokost. *Det er viktig at de som skal spise frokost kommer minst 10 minutter før, slik at man rekker å kle av seg og vinke til foreldrene før frokosten begynner. Barn som kommer etter 08.00 må ha spist hjemme.*

09.30 Dobesøk-påkledning-tur/start på aktivitet. Felles kjernetid på huset er 09.30-14.00.

11.00 Lunsj

11.30 Dobesøk/bleieskift

12.00 Ute eller inne lek

14.00 Fruktmåltid

17.00 Barnehagen stenger – takk for i dag.

Alle som henter barna må snakke med barnehagepersonalet før de reiser hjem, slik at vi kan krysse barnet ut i barnelogget på Kid plan. Dette har med sikkerhet å gjøre. Husk å gi beskjed til andre som skal hente barnet om viktigheten av dette!

Ukeplan på Uгла

Mandag: Utelek/forming/aktivitet

Tirsdag: Grupper: Bertaklubb og 3 års gruppa

Onsdag: Utelek. Varmmat til lunsj.

Torsdag: Utelek/forming/aktivitet

Fredag: Turdag – ta med sekk med mat og drikke. Gi beskjed ved sen levering.

Autoritative praksis og ferdighetstrening

I barnehagen legger vi vekt på en autoritativ voksenstil, der varme, tydelige rammer og en forutsigbar struktur danner grunnlaget for barnas trygghet, trivsel og utvikling. Barna møter trygge, varme og forutsigbare voksne som gir dem rammer som skaper både trygghet og mot til å utforske, prøve selv og utvikle nye ferdigheter.

Alle avdelingene jobber med ferdighetstrening tilpasset barnas alder, utvikling og individuelle behov. På Uгла ønsker vi å styrke barnas mestringsfølelse, selvstendighet og sosiale kompetanse gjennom erfaringer i hverdagen. Arbeidet tar utgangspunkt i barnas alder, modenhet og individuelle behov, og både forventninger og støtte tilpasses slik at hvert barn får utvikle seg i eget tempo. Et tett og godt samarbeid mellom barnehagen og hjemmet er avgjørende for at barna skal oppleve sammenheng og trygghet.

I tre–fireårsalderen er barna ofte ivrige etter å gjøre ting selv, og vi legger til rette for at de kan øve på ferdigheter som støtter denne utviklingen. Barna får øve på å smøre brødsken sin selv, bruke potte eller gå på do, kle på seg selv, bidra til orden ved å rydde og sortere leker, vente på tur, oppfatte beskjeder både til egen gruppe og i fellesskap, samt følge med på en kort samlingsstund på omtrent femten minutter. Målet er å gi barna gode erfaringer med å mestre mer i hverdagen og styrke både selvstendighet og samspill.

På Uгла har vi fokus på:

SPRÅK: Barna er i begynnelsen av et språklig eventyr, hvor ord, begreper, rekkefølge av ord og ikke minst lydene skal bli riktige. Derfor leser vi mye, har mange forskjellige eventyr og dramaturgisk fortelling. For at lydene skal bli riktige trengs det muskler i tunge og munn. Derfor utfører vi ulike munnmotorikk eventyr. Ved samtaler både hjelper vi barna med å uttrykke seg og de får høre ord og uttrykk. Gjennom visuelle hjelpemidler og tegnstøtte til tale hjelper vi barna til å forstå det vi snakker om, og hvilke objekter vi henviser til.

LEK OG SOSIAL KOMPETANSE: Leken er vital i barnehagens virksomhet. Gjennom den lystbetonte, egendefinerte aktiviteten lærer barna om hvem de selv er, og også hvordan man skal tolke andre. De lærer seg de ulike signalene som trengs for å kunne begynne, fortsette, forandre og bygge på leken. Gjennom leken lærer de om sosial kompetanse og hvordan man får venner. Vennskap og glede støtter opp om læring.

En Uglevoksen skal blant annet:

- * Gi barna en forutsigbar dag.
- * Være en trygg voksen, som barna kjenner de kan komme til.
- * hjelpe barna med grensesetting, normer og regler.
- * Se alle barna på avdelingen. Vite hva barna strever med, og hva de føler mestring i.
- * Være en engasjert og leken voksen.
- * hjelpe barna med vennskap.
- * Bruke spontane læringsarenaer.
- * Lage spennende og positive lærings situasjoner.
- * Være til stede for konfliktløsning og trøst.
- * Delta i barnas læringskurve.
- * Arbeide aktivt for å gi barna en god barndom med mye glede og læring.
- * Jobbe med å utvikle barns språklige kunnskaper.

Samlingsstund på Ugla

Vi har samlingsstund så ofte så mulig for alle barn i sin gruppe med variert innhold. Målet er at barna skal samles, oppleve noe sammen, få kunnskap om det vi snakker om den dagen, lære nye sanger og fortellinger, lære å ta imot beskjeder og ikke minst: ha det gøy 😊

Grupper på Ugla

Ugla er delt inn i fire fargegrupper i år. Vi kommer til å bruke gruppene aktivt i de ulike hverdagsaktivitetene som f.eks. påkledning, hvem som går først og sist ut i garderoben og formingsaktiviteter. Målet er at barna skal bli bevisst på sin egen gruppe og lære å ta imot beskjeder som gjelder gruppa, føle tilhørighet i en mindre gruppe, oppleve vennskap og lære av hverandre.

Årstema på Ugla

Tema som går gjennom hele året for avdelingen. I år blir årstemaet på Ugla «Les meg». her jobber vi prosjektbasert.

Barnas uttrykksmåter kommer til syne gjennom ulike aktiviteter vi legger til rette for.

Hvordan Ugla jobber med fagområdene:

Denne oversikten beskriver hvordan avdelingene jobber med de syv fagområdene i rammeplanen. Hver avdeling tilpasser aktiviteter og arbeidsmåter etter barnas alder, utvikling og behov.

Fagområde	Avdeling Ugla
KROPP, HELSE OG BEVEGELSE <i>Mål: Barna skal få erfaringer som fremmer fysisk og psykisk helse, kroppslig mestring og bevegelsesglede.</i>	Utfordrende hinderløyper. Koordinasjon, rytme og styrkelek. Lenger turer i skog og nærmiljø. Konkurranser og samarbeidsleker. Fokus på kroppskontroll.
KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST <i>Mål: Barna skal utvikle språk, begrepsforståelse, kommunikasjonsevne og glede ved tekst og fortelling.</i>	Utvidede samtaler og begreper. Dramatisering av eventyr. Lytte- og turtakingsøvelser. Språklek og dialoger.
KUNST, KULTUR OG KREATIVITET <i>Mål: Barna skal få uttrykke seg estetisk og møte kunst og kultur på varierte måter.</i>	Formingsprosjekter. Dramatisering som gruppeaktivitet. Utforske ulike kunstuttrykk.
ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI <i>Mål: Barna skal utvikle sosial kompetanse, etisk refleksjon og forståelse for mangfold.</i>	Filosofiske samtaler. Arbeid med følelser og empati. Samtaler om likheter og ulikheter.
NÆRMILJØ OG SAMFUNN <i>Mål: Barna skal oppleve tilhørighet, medvirkning og forståelse for samfunnet de er en del av.</i>	Utforske nærmiljøet mer selvstendig. Samtaler om samfunn og tradisjoner. Medvirkning i valg av turer.

Fagområde	Avdeling Ugla
NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI <i>Mål: Barna skal få naturopplevelser, forståelse for bærekraft og utforske teknologi og fenomener.</i>	Utforske naturfenomener. Eksperimenter. Bruke naturmaterialer i forming.
ANTALL, ROM OG FORM <i>Mål: Barna skal utvikle matematisk forståelse gjennom lek, hverdagsaktiviteter og utforskning.</i>	Telling og mengdeforståelse. Konstruksjonslek med mål og planlegging. Matematikk i hverdagen.

Bursdagsfeiringer på Ugla

Når barna fyller år, markerer vi det på avdelingen! Det er stort å fylle år, og barna skal oppleve at det er de, som er i fokus denne dagen. Vi henger ut flagg og har bursdagsplakat fremme med barnets bilde på inngangsdøren. Vi lager krone sammen med barnet som barnet får med seg hjem. Ellers har vi samling hvor vi synger bursdagssang, sender opp «raketter» og lar bursdagsbarnet velge sanger. Vi feirer ikke med mat på Utsikten barnehage, da vi ønsker at barnet skal være i fokus, ikke maten. Dere behøver derfor ikke bake kaker eller kjøpe noe til bursdagsfeiringene 😊 Vi bruker istedenfor en bursdagskoffert hvor barnet kan velge mellom ulike leker som vi skal gjøre sammen. Om dere skulle ønske å feire bursdagen hjemme utenom barnehagetiden, er dere velkomne til å levere ut invitasjoner i barnehagen, men da må dere enten invitere alle guttene/jentene på avdelingen, eller en annen naturlig inndeling. Om dere bare skal invitere noen få av barna må dere levere invitasjonene på andre måter enn gjennom barnehagen. Dette er fordi det er viktig for oss at alle blir inkludert i fellesskapet.



Foreldresamarbeid

Vi pleier å si at foreldre er eksperter på sitt barn hjemme, mens vi er eksperter på barnet i barnehagen. For at disse to arenaene skal fungere godt, trengs et godt samarbeid. Vi ønsker å kunne ta imot dere i garderoben når dere kommer på morgenen. Tar gjerne en prat om hvordan ditt barn har hatt det i barnehagen. Se gjerne på bildene som vi legger ut på Kid plan. Ved større spørsmål ta gjerne kontakt så kan vi ta et møte.



Velkommen til Ugla!

HALVÅRSPLAN – HØST 2026

NÅR	TEMA	HVORDAN	HVORFOR
AUGUST	Tilvenning og trygghet.	Bli kjent på ny avdeling, uteområdet og med ny barnegruppe.	Skape gode relasjoner, trygghet og trivsel.
SEPTEMBER	Høst.		
OKTOBER	Brannvernuka.	Vi har brannøvelse. Brannbamsen Bjørnis.	Opplevelse av å være sammen med andre som har forskjellig kultur og tradisjoner og lære respekt for de andre.
	FN dagen	I forbindelse med FN dagen vil vi se på likheter og ulikheter på mennesker. Vi snakker også om barnekonvensjonen.	
NOVEMBER	Lekens verden.	Tilrettelegge for gode lekemiljøer, med rekvisitter både ute og inne. Deltagende og støttende voksne.	Leken har verdi i seg selv, og er det barn helst vil gjøre. Fremme et inkluderende miljø. Leken er også en arena hvor barna lærer utrolig mye (sosial samhandling, språk og kreativitet).
	Eventyr.	Fortelle eventyr.	
	Juleverksted.	Begynne med forberedelser til advent og jul.	
DESEMBER	Juleverksted og baking. Markering av jul. Nissefest. Lucia. Julelunsj for barna.	Formingsaktiviteter, adventsamlinger og julesanger.	Skapergleder, felles opplevelser. Kjennskap til tradisjon og kultur.

HALVÅRSPLAN – VÅR 2027

NÅR	TEMA	HVORDAN	HVORFOR
JANUAR	Vinter – naturens gang. Vinteraktivitetsuke.	Utforsking og eksperimentering med snø og is.	Fremme nysgjerrighet og undre oss sammen med barna. Begrepsforståelse.
FEBRUAR	Samenes nasjonaldag Karneval.	Markere samenes nasjonaldag. Flagg, farger, bli kjent med sames nasjonaldrakt og reinsdyr. Høre på joik og se video av nordlyset. Kle oss ut, danse og høre på musikk.	Vi skal bidra til at barna kan bli kjent med mangfoldet i egen og andres kultur, og at barna kan utvikle respekt og fellesskapsfølelse for hele det samiske mangfoldet. Kjennskap til ulik musikk, kreativitet.
MARS	Markering av påske Kyllinger kommer til barnehagen.	Hvorfor feirer vi påske. Se utviklingen til kylling fra egget. Formingsaktiviteter.	Barna skal få kjennskap til grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjoner.
APRIL	Vår. Tilvenning nye avdelinger/barnegrupper neste bhg. år	Se våren våkne til i skogen, undre over de ulike fargene og hvilken dyr som nå våkner igjen. Vi går på besøk til avdelingen barna skal begynne på, har samlinger og leker.	Bli kjent med naturen og hva den har å by på. Bli godt kjent og trygg i nye omgivelser. Nye voksne, barn og rom.
MAI	17 mai markering.	Vi lager flagg og maler/pynter vinduene på avdelingen. Hele barnehagen går i felles tog.	Barna blir kjent med Norges bursdag! Øvelse til barnetog.
JUNI	Kunstutstilling.	Gjennom året jobber vi mot kunstutstillingen (bilder, skulpturer, osv.)	Vise frem sine egne ting. Mestringsfølelse.
JULI	Sommerbarnehage og ferie.	Avslutning av barnehageåret.	Skape trygghet og trivsel.