

SPURVENE

Handlingsplan 2023-2024



Personalet på Spurvene

Marius Solvang-Bergane, Avdelingsleder

Mariia Karoliussen, pedagogisk leder

Nora Halim, Pedagogisk medarbeider

Gosia Dyduch, Barne- og ungdomsarbeider.

Dagsrytme på spurvene



Dagsrytmen er en del av det pedagogiske arbeidet på avdelingen. Den gir oversikt over aktiviteter som gjentar seg til omtrent samme tid hver dag og gir barna faste holdepunkter i dagen. Dette skaper forutsigbarhet og trygghet for barna; de kjenner igjen de ulike situasjonene og vet hva som skal skje. Når barna er blitt kjent med rutinene kan dagsrytmen, om ønskelig, brytes.

07.00 Barnehagen åpner.

08.00 Frokost.

Vi spiser som regel brød med pålegg.

På fredager serverer vi havregrøt.

Barn som kommer etter 08.00 må ha spist hjemme.

08.30 Frilek inne.

09.30 Dagens aktiviteter. **Felles kjernetid på huset: 09.30-14.00.**

Frilek/aktiviteter ute eller inne, grupper med styrt lek, tur i nærmiljø.

11.00 Vi spiser lunsj.

Vi spiser som regel brødmat. På tirsdager og onsdager spiser vi varm lunsj. På torsdager har barna med seg tursekk med mat og drikke.

12:00-14:00 Barna sover.

Noen sover ute i vognene sine, mens andre sover på madrass inne.

14.00 Fruktmåltid

Barna får knekkebrød og frukt hver dag etter soving.

14.30 Bleieskift og stell.

15.00 Frilek ute eller inne.

17.00 Barnehagen stenger – takk for i dag.

Omsorg og lek, læring og danning

På Spurveve ønsker vi å skape en trygg og omsorgsfull hverdag hvor hvert barn blir sett og hvor omsorg preger alle situasjoner og samhandlinger. Barna skal møtes med varme, humor og glede, få gode opplevelser, og erfare at vi vektlegger de små tingene i hverdagen.

Barnas lek er et mål i seg selv og den gode leken er lystbetont og frivillig. Gjennom leken skaper barn samhold og vennskap. Leken gir barna muligheten til å uttrykke seg selv og bearbeide følelser og opplevelser. I leken utforsker barna omgivelsene sine, seg selv og sitt forhold til andre. På Spurveve skal barna få både tid og rom for lek. Barna skal møte støttende og deltagende voksne som tar leken på alvor.

Barn er født utforskende, nysgjerrige og med lyst til å lære. Gjennom å gi en trygg og forutsigbar hverdag, mulighet til fri utfoldelse i lek, varierte erfaringer, samt positive opplevelser og mestringsmuligheter ønsker vi å gi barna gode muligheter til læring. Lek og læring skal gå hånd i hånd.



Sosial kompetanse

Rammeplanen ser på sosial handlingsdyktighet og evnen til å forholde seg til andre på en god måte som det mest vesentlige barn kan lære i barnehagen. På Spurveve skal vi støtte barna i deres sosiale utvikling ved å gi dem mulighet for samhandlinger og hjelpe dem til å ta og opprette kontakt med andre på en positiv måte, samarbeide, ta hensyn og vise omsorg for andre og å være oppmerksomme på egne og andres grenser.

Barns medvirkning og prosjektarbeid

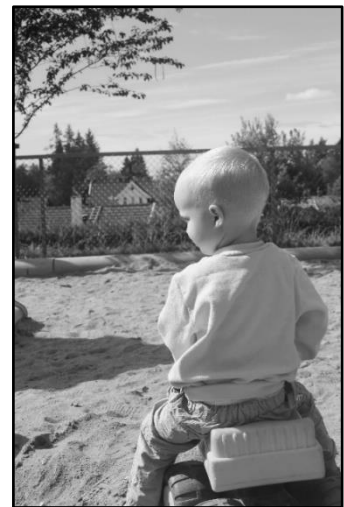
Barn er egne individer som har egne meninger. På Spurvene vil vi ivareta barnas medvirkning ved å ta utgangspunkt i deres interesser når vi planlegger aktiviteter. Vi skal være lydhøre og ta hensyn til deres utviklingsnivå, tanker og følelser når vi organiserer deres hverdag og velger innhold for dagen.

Gjennom prosjektarbeid ønsker vi å bygge videre på barnas interesser. Ved å være lyttende og tilstedeværende voksne ønsker vi å ta barnas innspill videre inn i det pedagogiske arbeidet på avdelingen. På Spurvene vil barna møte voksne som setter rammer, men der barna er aktive deltakere i sin egen hverdag.

Fagområdene

KROPP, HELSE OG BEVEGELSE

To -og treåringens kroppslige være– og uttrykksmåte skal verdsettes og ivaretas på Spurvene. Gjennom kroppslige erfaringer møter barna verden og nye opplevelser som er med på å sette grunnlaget for livet videre. Vi skal ha gode rutiner for soving, hviling og aktivitet og legge til rette for barnas kroppslige væremåte i hverdagsaktiviteter, samt i romutformingen og materialene vi bruker. Barna skal få erfaring med fysisk mestring gjennom lek, aktiviteter og turer i skogen. Vi skal ha tid til å vente og se, til å gi barna mulighet til å klare selv. Barna skal få smake på forskjellig mat og vi skal ha fokus på et sunt, sukkerreduert kosthold.



KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST

Gjennom bevisst og aktiv bruk av språket i det daglige samspillet, samlinger med sang, rim og regler, lesing, fortelling med bruk av konkrete, synliggjøring av skriftspråk og varierte erfaringer vil vi gi barna mulighet til å utvikle et rikt og frodig språk. Vi har bildebøker tilgjengelig på avdelingen og leser forskjellige bildebøker, for at barna skal få ulike erfaringer og gode opplevelser med bildebøker. I høytlesning vil vi oppmuntre barna til å være deltagende, og bruke språket aktivt. I det daglige samspillet er vi bevisste på å fortelle om det vi gjør, og gjøre det vi sier og bruker førmatematiske begreper. Vi kommer til å bruke eventyr i samlingsstunder, og repeterer samme eventyr over en lengre periode. Dette er fordi gjentakelse og repetisjon er viktig for barna. Da vil de få mulighet til å bli godt kjent med eventyret, og oppleve mestring ved å selv kunne ta mer og mer del i fortellingen. Vi kommer i tillegg til å bruke konkrete på noen av eventyrene, da det er lettere å følge med på og barn får større kjennskap til eventyret.

KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

Vi sørger for tid og rom til fordypning i rollelek og fantasiutfoldelser. Barna får erfaring med fagområdet gjennom samlinger med sang og musikk, formingsaktiviteter med forskjellige materialer og muligheter til å uttrykke seg på sin egen måte. I dette barnehageåret vil vi fordype oss ekstra i ulike materialer vi finner i nærmiljøet, og bruke sansene våre i utforskingen av materialene. Barna deltar på ulike aktiviteter der erfaringene og prosessen er det viktigste. De får skape egne produkter og oppleve sin egen kunstutstilling.

ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI

Barna får erfaring med fagområdet gjennom vårt arbeid med sosial kompetanse; hvordan samhandle på en positiv måte, lære å lese og respektere andres grenser, kjenne og uttrykke sine egne følelser. Ved å undre oss sammen med barna kan vi skape rom for tanker og ideer, samt legge et grunnlag for utforsking av likheter og ulikheter, og likeverdighet i møte med hverandre.

NÆRMILJØ OG SAMFUNN

Gjennom felles opplevelser i barnehagen skal barna få erfaring med tilhørighet, og av seg selv som del av en større helhet. De skal få kunnskap om nærmiljøet gjennom turer i skogen, i nærområdet, og gjennom utforsking av barnehagens utearealer.

NATUR, MILJØ OG TEKNIKK

Barna skal få erfare årstidene med all slags vær og på kroppen. Vi skal utforske naturen på våre turer og bruke naturmaterialer i lek og formingsaktiviteter. Vi vil eksperimentere med ulike fenomener, og undre oss over dette. Vi skal i forhold til årsprosjektet vårt ha fokus på gjenbruk i både lek og forming. Vi vil tilrettelegge for at barna får gode naturopplevelser, og dermed blir glad i og respekterer livet i naturen, og får noen erfaringer i forhold til hvordan vi kan ta være på naturen og miljøet vårt.

ANTALL, ROM OG FORM

Barna skal få romslig erfaring gjennom forflytting av egen kropp i leken og i fysiske aktiviteter. De skal få erfare likheter og ulikheter, forskjellige mengder, former og størrelser gjennom konstruksjonslek, samtaler i samling og på turer, gjennom høytlesning og sortering når vi rydder. De skal få kjennskap til tall og telleramsen gjennom rim, regler, sang, høytlesning og eventyr.

Slik jobber vi med fagområdene på Spurve:

KROPP, HELSE OG BEVEGELSE:

- Vi lager gode rutiner for soving, hviling og aktivitet.
- Vi lar barna utvikle bevissthet av egen kropp gjennom å gi dem mulighet til å bruke den.
- Vi støtter utvikling av fysisk mestring ved å la dem prøve selv.
- Vi gir dem mulighet til å smake på forskjellig mat og utvikle sansene.
- Vi utfordrer dem grovmotorisk ved å ta dem med på turer i skogen.
- Vi gir dem mulighet til å utvikle fysiske ferdigheter (koordinasjon, balanse, rytme, osv.) gjennom hinderløyper, musikk og dans.

KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST:

- Vi kommunisere gjennom ord og setninger, blikk, mimikk og kroppsspråk.
- Vi tilrettelegger for at barna skal få mulighet til å utvikle et godt ordforråd og økt begrepsforståelse gjennom varierte erfaringer og opplevelser.
- Samtaler i og om hverdagssituasjoner og om det barnet er opptatt av.
- Vi støtter barna i deres samhandling med andre barn og voksne.
- Vi kommuniserer på mange forskjellige måter - gjennom kroppsspråk, musikk, drama, høytlesning, billedbøker og lyder.
- Vi bruker konkreter i samlinger.

KUNST, KULTUR OG KREATIVITET:

- Barna får møte og prøve ut materialer som ulike typer maling, blyanter, plastelina/leire osv.
- Vi tar turer til skogen og finner materialer som kan brukes i lek og formingsaktiviteter.
- Barna får delta i samlinger med musikk, sang og med bevegelse.

ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI:

- Vi støtter barna i deres utvikling av sosial kompetanse - vi lærer dem å ta hensyn til hverandre bl. annet gjennom deltakelse og tilstedeværelse i lek og felles aktiviteter.
- Barna får møte lydhøre voksne som, gjennom eget eksempel, har og viser respekt for barnet og andre mennesker.
- Vi fremmer god sosial utvikling gjennom å sette ord på barnas positive handlinger og gjerninger.
- Vi er tydelige og setter grenser på en positiv måte.
- Vi markerer høytider for at barna skal bli kjent med religioner og livssyn som er representerte i barnehagen.

NÆRMILJØ OG SAMFUNN:

- Barna får erfaring med tilhørighet, og av seg selv som del av en større helhet gjennom tilvenning, og samtaler om seg selv og sine nærmeste.
- Barna får medvirke i, og påvirke deres hverdag - vi legger deres interesser til grunn når vi bestemme hvor vi skal på turer, hva slags aktiviteter og sanger vi velger i samlingsstunder osv.
- Barna får kjennskap til lokalmiljøet gjennom turer til skogen og nærmiljøet.
- Barna får erfaring med forskjellige skikker og tradisjoner gjennom å delta i aktiviteter forbundet med merke - og helligdager (jul, FN-dag, karneval, samens nasjonaldag, påske 17. mai osv.).

NATUR, MILJØ OG TEKNIKK:

- Barna får oppleve sin egen kropp i samspill med naturen i uteleken i all slags vær.
- Barna får mulighet til å eksperimentere og utforske gjennom lek og aktiviteter ute og inne (oppleve forskjellen mellom våt og tørr sand, hva skjer med is/snø når det tas inn i varmen, osv.)
- Vi utforsker naturen på våre skogsturer og bruker naturmaterialer i lek og formingsaktiviteter.
- Vi følger med på de forskjellige årstider og barna får erfaring med dem gjennom våre temaer og aktiviteter.

ANTALL, ROM OG FORM:

- Vi sorterer og sammenligner i hverdagsaktiviteter som rydding og påkledningssituasjoner.
- Vi bruker tall og telleremsen sammen med barna i samlinger (sang og regler) og i hverdagsaktiviteter (måltid, lek).
- Barna får erfaring med lokalisering og plassering i rommet gjennom forflytting av egen kropp i fysiske aktiviteter og lek ute.
- Vi setter navn på ting og er bevisste riktig bruk av førmatematiske begreper (foran, bak, under, over, ved siden).
- Barna får erfaring med tempo, rytme og takt i sang, sangleker og dans.
- Barna får erfaring med forskjellige former, farger og størrelser gjennom konstruksjonsleker med forskjellige materialer.



DOKUMENTASJON

Månedsbrevene og planene våre vil gi dere informasjon om hva som skjer i barnehagen og hva slags erfaringer vi gjør. Planene er kun veiledende arbeidsredskaper; vårt pedagogiske arbeid skapes og endres i forhold til barnas behov og interesse samt personalressurser. Dokumentasjon for foreldre på avdelingen, men også dokumentasjon for barn i barnehøyde.

FORELDRESAMARBEID OG KOMMUNIKASJON

Vi ønsker å formidle hvordan barna har det i barnehagen og hva vi gjør. Dette gjør vi gjennom samtaler i hverdagen, bilder på veggene og på avdelingens nettside, månedsbrev og årlige foreldresamtaler. Vi oppfordrer alle foreldre til å bruke hjemmesiden aktivt.

BURSDAGSFEIRING PÅ SPURVENE

Barnas bursdag markeres ved å henge opp flagg og bursdagsplakat på morgenen. Vi lager krone og synger bursdagssang i samling, hvor bursdagsbarnet får sitte på bursdagsstolen. Vi skyter opp raketter, barnet får velge farge og lyd på rakettene☺ Vi skal ikke ha fokus på mat når vi markerer bursdager, barnet skal derfor ikke ha med noe enten kake eller is når det har bursdag.