

Spurvenes handlingsplan 2021 - 2022



Utsikten Barnehage

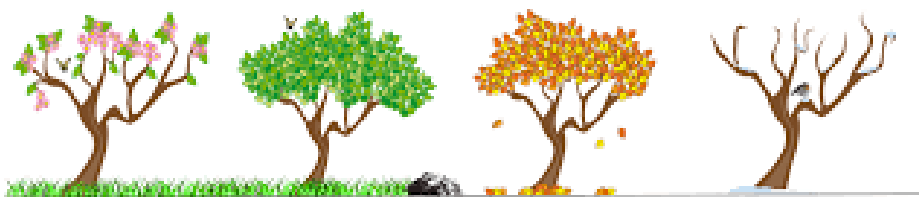
-Vi utgjør en stor forskjell!

Spurvebarn....her kommer vi !!!

Men hvem er Spurve barn. Det er barn som er i ca. alderen 1,5 - 3 år. Og i år er vi 14 barn fordelt på 7 gutter og 7 jenter.



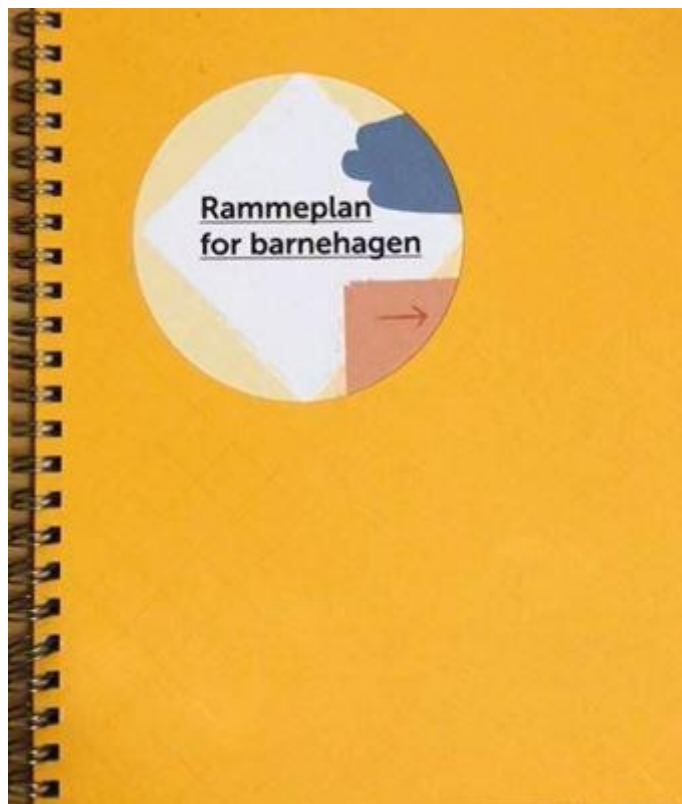
Spurvebarn, er barn som fortsatt utforsker sin egen kropp og dets begrensinger. Barnet lærer seg om seg selv og sine omgivelser gjennom kroppslig kontakt. Det smaker og biter. Barna begynner å beherske gange og løp og noen klarer å hoppe. Leken er for det meste parallell lek. Det vil i løpet av året endre seg og barna vil bli mer og mer opptatt av rollelek.



UTDANNINGSLØPET BEGYNNER ALLEREDE BARNEHAGEN

Barnehagen er underlagt utdanningsdepartementet og vi jobber etter Rammeplanen for barnehage seinest oppdatert 2017.

Den forklarer barnehagens retningslinjer og samfunnsmandat. Dette har vi har tatt opp i barnehagens årsplan. Den forklarer også de mer praktiske oppgavene, slik som innhold og oppgaver sammen med barnehagens fagområder. Dette tar vi opp i denne handlingsplanen. Derfor skal handlingsplanen ses som en del av årsplanen.



PERSONAL GRUPPEN PÅ SPURVENE ER:

Anna Windborg - Avdelingsleder

Gosia Dydush - Barn og Ungdomsarbeider

Berit Flaten - Pedagogisk medarbeider

Nora Halim - Pedagogisk medarbeider

Kontaktinformasjon:

E-mail: spurve@utsikten-barnehage.no

Telefon: 982 56 696



EN SPURVEVOKSEN SKAL BLANT ANNET GI BARNÅ:

- * En forutsigbar dag.
 - Være en trygg voksen, som barna kjenner de kan komme til.
- * hjelpe barna med grensesetting, normer og regler
- * Se og kjenne alle barna på avdelingen. Vite hva barna strever med og hva de føler mestring i.
- * Være en engasjert og lekende voksen.
- * hjelpe barna med vennskap
- * Bruke spontane læringsarenaer
- * Lage spennende og positive lærings situasjoner
- * Være tilstede for konfliktløsning og trøst
- * Delta i barnas læringskurve
- * Arbeide aktivt for å gi barna en god barndom med mye glede og læring
 - Jobbe med å utvikle barnas språklige kunnskaper

DÅGSRYTME OG UKESRYTME

Klokken)	7.00	Barnehaġen åpner
	8.00-	Vi spiser frokost (vi ønsker helst ikke noen levering under denne tiden)
	8.30-	Morgensamling med dagtavle, dato, ukedag og måned
Delte grupper mellom 9 - 14	9.00-	Påkledning hvis man skal være ute, eller lek inne
	10.30-	Avkledning hvis vi har vært ute, do, bleieskift og vask av hender
	10.45	Samling
	11.00	Lunsj, Niste, Brødmåt eller varmmåt
	11.30	Hvilestund
	14.00-	Mellommåltid knekkebrød og frukt
	14.30-	Påkledning hvis man skal være ute, eller lek inne
	17.00	Lek inne eller ute. Barnehaġen stenger

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Frokost					Grøt
Aktivitet	Gåtur i nærmiljø	Vi deler grupper 1 gruppe har forming	Vi deler grupper 1 gruppe har forming	Gåtur i nærmiljø	Bevegelse lek
Lunsj	Brød mat	Brød mat	Brød mat	Varm mat	kosemat

TING VI HAR SPESIELT FOKUS PÅ INNE PÅ SPURVENE

Språk:

Barna er i begynnelsen av et språklig eventyr, hvor ord, begreper, rekkefølge av orden og ikke minst lydene skal bli riktige.

Derfor leser vi mye, har mange forskjellige eventyr og dramaturgisk fortelling. For at lydene skal bli riktige trengs det muskler i tunge og munn. Derfor utfører vi ulike munnmotorikk eventyr. Ved samtaler både hjelper vi barna med å uttrykke seg og de får høre ord og uttrykk. Gjennom visuelle hjelpemidler hjelper vi barna til å forstå hva for objekter vi henviser til.



Lek og Sosial kompetanse

Leken er vital i barnehagens virksomhet. Gjennom den lystbetonte, egendefinierte aktiviteten lærer barna om hvem de selv er, men også hvordan man skal tolke andre. De lærer seg de ulike signalene som trengs for å kunne begynne, fortsette og forandre lek. Gjennom leken lærer de om sosial kompetanse og hvordan man får venner. Vennskap og glede er essensielt for læring.

På Spuvene jobber vi prosjekt vis og med ulike temaer, som passer for årstiden, og interesser satt utfra samtaler med barna. På denne måten ivaretar vi barnas medvirkning og medbestemmelse. Årets tema er bondegård og husdyr.

Gjennom disse prosjektene arbeider vi med barnehagens fagområder i et helhetlig perspektiv.

Her er en kort beskrivelse om hvordan vi jobber med disse

BARNEHAGEN FAGOMRÅDER:

Kommunikasjon, språk og tekst

- Lese bøker * fortelle eventyr * rim og regler * leke med språket * benevning * drama * språkgrupper * munnngymnastikk * lytteøvelser * dialoger * samtaler * sanger * spill med språkøvelser *

Kropp, bevegelse og helse

- 2 ganger med turer i skog og mark * hinderløyper * dans og danseleker * yoga * Utekjøkken * balanseleker * egen kjøkkenhage * ernæringslæring *



Kunst, kultur og kreativitet

- Tegning * male * formingsaktiviteter * sang, både å synge eller å lytte * dramatisering, både å delta og se * leke med leire * lage kunst *



Natur, miljø og teknikk

- * Lek i skogen * kildesortering * insektsamling * forstørrelsesglass * miljødetektiver * eksperimenter * ulike dyr



Etikk, religion og filosofi

- Samlinger om vennskap * samtaler om verden* undring sammen med barna * markering av julehøytiden * markering av påske * markering av FN dagen * Dag til dag samtaler med barna om å behandle hverandre godt. * snakke om hvordan vi ser ut i ulike humør *

Nærmiljø og samfunn

- Gåturer i nærmiljø * 17. mai markering * Gåturer i nærmiljø* Trafikk opplæring * samlinger om urfolk * samlinger om Norge *



Antall, rom og form

- * Telling * Telleregler* Rydding hvor de må legge leker på riktig plass * tellesanger * telle eventyr * utforskning av ulike former * Hjelp til å bake * måle * Perle * leke med leire * Lego * klosser *



MERKEDAGER OG AKTIVITETER I LØPET AV ÅRET

Bursdagsfeiringer

Når barna fyller år markerer vi det på avdelingen! Det er stort å fylle år, og barna skal oppleve at det er de, som er i fokus denne dagen.

Vi henger ut flagg og har bursdagsplakat fremme med barnets bilde på inngangsdøren. Vi lager krone sammen med barnet som barnet får med seg hjem. Ellers har vi samling hvor vi synger bursdagssang, sender opp "raketter" og lar bursdagsbarnet velge sanger.

Vi feirer ikke med mat på Utsikten barnehage, da vi ønsker at barnet skal være i fokus, ikke maten. Dere behøver derfor ikke bake kaker eller kjøpe noe til bursdagsfeiringene 😊 Vi bruker istedenfor en bursdagskoffert hvor barnet kan velge mellom ulike leker som vi skal gjøre sammen.

Om dere skulle ønske å feire bursdagen hjemme utenom barnehagetiden, er dere velkomne til å levere ut invitasjoner i barnehagen, men da må dere enten invitere alle guttene/jentene på avdelingen, eller en annen naturlig inndeling. Om dere bare skal invitere noen få av barna må dere levere invitasjonene på andre måter enn gjennom barnehagen. Dette er fordi det er viktig for oss at alle blir inkludert i fellesskapet.



FN- dagen.

Vi lever i et multinasjonalt samfunn hvor det er viktig å anerkjenne at alle er like mye verdt. Vi feirer mangfoldet i barnehagen og har aktiviteter i samband med FN



Juleforberedelser

Når julen nærmer seg forbereder og gleder barna seg. I samband med julen forteller vi om hvorfor vi markerer julen og at den skal inneholde kjærlighet, toleranse, varme, og vennskap. Vi markerer i samband med julen, Lucia, kakebaking, forming (Julegaver) Nissefest og barnas julebord.

Karneval

Å kle ut seg er supergøy og er en gammel tradisjon. Her klær vi gjerne ut oss i egenlagde utkledningsklær i forbindelse med det temaet vi har eller holder på og jobbe med. Under dagen leker vi forskjellige leker, slår katta ut av sekken og koser oss med noe godt.





Vinteraktivitetsuke

I løpet av vinteren feirer vi snø og is. Under en uke gjør vi forskjellige aktiviteter som man forbinder med snø og is.

Påskemarkering

Ved påsketider snakker vi om hvorfor vi har påske i Norge. Vi snakker mye om vennskap, og filosoferer om hva en venn er. Vi lager også masse påske pynt og inviterer foreldre til en påskefrokost

17. Mai markering

Denne dagen feirer vi Norge behørig med ulike leker. Vi spanderer på oss pølser og is og selvfølgelig går vi tog.



Sommerfest

Vi avslutter barnehageåret med en herlig fest

Foreldresamarbeid

Vi pleier å si at foreldre er ekspert på sitt barn hjemme mens vi er ekspert på barnet i barnehagen. For at disse to arenaene skal fungere godt, trengs et godt samarbeid.

Vi ønsker å kunne ta imot dere i garderoben når dere kommer på morgenen og tar gjerne en prat om hvordan ditt barn har hatt det på dagen. Se gjerne på bildene som vi legger ut på Kidplan.

Ved større spørsmål ta gjerne kontakt så kan vi ta et møte. I tillegg vil vi tilby 2 foreldresamtaler, 1 er obligatorisk.

