

HAKKESPETTEN

Handlingsplan 2025-2026



Personalet på Hakkespetten

Sigrid Marie Aannestad-Hansen, avdelingsleder.

Rebekka Kolsrud, pedagogisk leder.

Ann Kristin Bråthen, pedagogisk medarbeider.

Astrid S. G, Sylling, barne- og ungdomsarbeider.

Eirik Hornstuen, ekstra ressurs.

Marta Lislegaard, ekstra-ressurs og vikar på huset.

Hvem er Hakkespetten?

Her kommer vi!!! Men hvem er hakkespetten barn? Det er barn som er i ca. alderen 3 - 6 år. Og i år er vi 24 barn fordelt på 15 gutter og 9 jenter. Disse barna blir fordelt en gang i uken på Førskolegruppe som har 13 barn og Bertagruppe med 11 barn. Det vil også bli noen turer med buss og taxi for de ulike gruppene i løpet av året. Vi har også fordelt barna i 4 forskjellige fargegrupper med en voksen. Dette er for at barna skal få tilknytning og føle trygghet, samtidig som alle barna bli sett og hørt. Hakkespett barn er de største barna i barnehagen og vi skal øve på selvstendighet, ved påkledning, do besøk, holde orden på plassen sin og hva de har i sekken sin. Gjennom leke og samhandling har vi fokus språk og kommunikasjon. Avdelingen preges av barns medvirkning, inkludering og øving av sosial kompetanse.



Kontaktinformasjon Hakkespetten

Tlf.: 982 56 695

E-post: hakkespetten@utsikten-barnehage.no



En hakkespettvoksen skal blant annet gi barna:

- * En forutsigbar dag.
- * Være en trygg voksen, som barna kjenner de kan komme til.
- * hjelpe barna med grensesetting, normer og regler
- * Se og kjenne alle barna på avdelingen. Vite hva barna strever med, og hva de mestrer.
- * Være en engasjert og leken voksen.
- * hjelpe barna med vennskap.
- * Bruke spontane læringsarenaer.
- * Lage spennende og positive lærings situasjoner.
- * Være til stede for konfliktløsning og trøst.
- * Delta i barnas læringskurve.
- * Arbeide aktivt for å gi barna en god barndom med mye glede og læring.
- * Jobbe med å utvikle barnas språklige kunnskaper.

Dagsrytme på Hakkespetten



Dagsrytme på Hakkespetten er en del av det pedagogiske arbeidet. Den gir oversikt over aktiviteter som gjentar seg til omtrent samme tid hver dag og gir barna faste holdepunkter i hverdagen. Dette skaper forutsigbarhet og trygghet for barna, de kjenner igjen de ulike situasjonene og vet hva som skal skje. Når barna er blitt kjent med rutinene kan dagsrytmen, om ønskelig, brytes.

	7.00	BARNHAGEN ÅPNER
	8.00 – 8.30	Vi spiser frokost (vi ønsker helst ikke noen levering under denne tiden)
	8.45	Morgensamling med dagtavle, dagens barn og dagens ord/tegn
Delte grupper i perioden 9.30 – 11.30	9.15	Påkledning hvis man skal være ute, eller leke inne
	11.45	Avkledning hvis man har vært ute, do, bleieskift og vask av hender
		Kort samling ved behov
	11.30	Lunsj, Niste, Brødmatt eller varmmat
	12.00	Vask av hender. Lek inne eller påkledning for lek ute
	14.15	Mellommåltid, knekkebrød og frukt
	15.00	Påkledning hvis man skal være ute, eller lek inne
	17.00	BARNEHAGEN STENGER

Ukeplan på Hakkespetten

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
Frokost	Brødmat	Brødmat	Brødmat	Brødmat	Brødmat / Grøt
Aktivitet	Gåtur i nærmiljøet	Vi deler i grupper. Førskolegruppe og Bertagruppe	Gåtur i nærmiljøet.	Forming	Rullerende med forming, dans, film og moro
Lunsj	Niste	Brødmat	Niste	Brødmat	Brødmat/kos

Utdanningsløpet begynner allerede i barnehagen

Barnehagen er underlagt utdanningsdepartementet og vi jobber etter Rammeplanen for barnehage seinest oppdatert 2017. Den forklarer barnehagens retningslinjer og samfunnsmandat. Dette har vi har tatt opp i barnehagens årsplan. Den forklarer også de mer praktiske oppgavene, slik som innhold og oppgaver sammen med barnehagens fagområder. Dette tar vi opp i denne handlingsplanen. Derfor skal handlingsplanen ses som en del av årsplanen.



Omsorg og lek, læring og danning på Hakkespetten

Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. På Hakkespetten vil vi blant annet:

- sørge for at alle barn opplever trygghet, tilhørighet og trivsel i barnehagen.
- møte alle barn med åpenhet, varme og interesse og vise omsorg for hvert enkelt barn.
- være lydhør for barnas uttrykk og imøtekomme deres behov for omsorg med sensitivitet.
- støtte og oppmuntre barna til å vise omsorg for andre og til selv å kunne ta imot omsorg.
- bidra til at barna kan utvikle tillit til seg selv og andre.

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.

Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling.

På Hakkespetten vil vi blant annet:

- organisere rom, tid og lekemateriale for å inspirere til ulike typer lek.
- bidra til at barna får felles erfaringer som grunnlag for lek og legge til rette for utvikling av leketemaer.
- fremme et inkluderende miljø der alle barna kan delta i lek og erfare glede i lek.
- ta initiativ til lek og aktivt bidra til at alle kommer inn i leken.

I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser.

På Hakkespetten vil vi blant annet:

- sørge for et inkluderende fellesskap og legge til rette for at barn kan bidra i egen og andres læring.
- legge til rette for helhetlige læringsprosesser som fremmer barnas trivsel og allsidige utvikling.
- være oppmerksomme på barnas interesser og engasjement og legge til rette for læring i ulike situasjoner og aktiviteter.

- støtte og berike barnas initiativ, undring, nysgjerrighet, kreativitet, læringslyst og tiltro til egne evner.

Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskap.

Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp. På Hakkespetten vil vi blant annet:

- tilrettelegge for meningsfulle opplevelser og støtte barnas identitetsutvikling og positive selvforståelse.
- støtte barnas aktivitet, engasjement og deltakelse i fellesskapet.
- legge merke til, anerkjenne og følge opp barnas perspektiver og handlinger.
- utfordre barnas tenkning og invitere dem inn i utforskende samtaler.
- synliggjøre og fremheve mangfold og ulikhet som grunnlag for opplevelser, utforskning og læring.

Sosial kompetanse på Hakkespetten

Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne. På Hakkespetten vil vi blant annet:

- støtte barnas initiativ til samspill og bidra til at alle kan få leke med andre, oppleve vennskap og lære å beholde venner.
- støtte barna i å ta andres perspektiv, se en sak fra flere synsvinkler og reflektere over egne og andres følelser, opplevelser og meninger.
- støtte barna i å sette egne grenser, respektere andres grenser og finne løsninger i konfliktsituasjoner.
- forebygge, stoppe og følge opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelser og uheldige samspillsmønstre.



Barns medvirkning på Hakkespetten

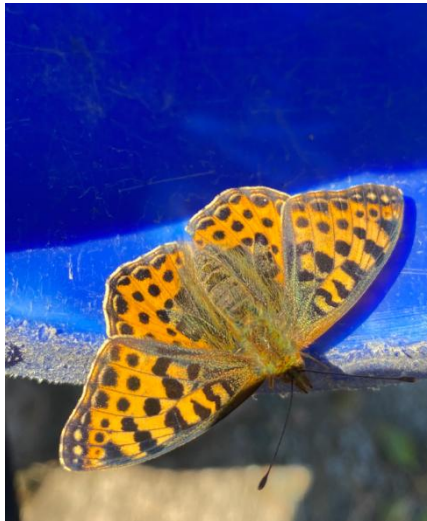
Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov.

På Hakkespetten vil barna jevnlig få mulighet til å medvirke i planleggingen og vurderingen av avdelingens planer og gjøremål. Barna skal få erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barn som kommuniserer på andre måter enn gjennom tale, har rett til å gi uttrykk for sine synspunkter på egne vilkår. Barnehagen må observere og følge opp alle barns ulike uttrykk og behov. Vi bruker aktivt tegn til tale, slik at alle blir inkludert og vil oppleve å ha en tilhørighet. Alle kan kommunisere og ytre sine tanker og meninger, slik at interesser og egenskaper kommer frem. Barnas synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet, men barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta.

Årstema/årets prosjekt.

I år skal alle avdelingene ha et felles årstema, «**kroppen min**» med inspirasjon fra fagområdet «kropp, bevegelse og helse» fra barnehagens rammeplan. Vi ønsker å ha barns medvirkning i fokus og følge opp barnas spontane interesser. Slik vil vi lettere legge til rette for kunst, kultur og kreativitet, skape felles opplevelser og mestringsgleder

På Hakkespetten vil vi ta for oss de ulike månedene og se nærmere på meg og min kropp. Det kan handle om meg selv og hvem jeg er, det kan være om kroppen min og hva den trenger. Og det kan være om hva jeg kan gjøre med kroppen min. Vi vil være mye ute, være nysgjerrige og lekne.



Slik jobber vi med fagområdene på Hakkespetten

KROPP, HELSE OG BEVEGELSE:

- 2 ganger med turer i skog og mark * hinderløyper * konkurranser * dans og danseleker * yoga * balanseleker * egen kjøkkenhage * ernæringslæring.

KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST:

- Lese bøker * fortelle eventyr * rim og regler * leke med språket * benevning * drama * språkgrupper * munngymnastikk * lytteøvelser * dialoger * samtaler * sanger * spill med språkøvelser.

KUNST, KULTUR OG KREATIVITET:

- Tegning * male * formingsaktiviteter * sang, både å synge eller å lytte * dramatisering, både å delta og se * leke med leire * lage kunst * landart * eventyr.

ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI:

- Samlinger om vennskap * samtaler om verden * undring sammen med barna * markering av julehøytiden * markering av samenes dag * markering av ID * markering av påske * markering av FN dagen * Dag til dag samtaler med barna om å behandle hverandre godt * snakke om hvordan vi ser ut i ulike humør.

NÆRMILJØ OG SAMFUNN:

- Gåtturer i nærmiljø * 17. mai markering * Trafikk opplæring * samlinger om urfolk * samlinger om Norge * Førstehjelps kurs.

NATUR, MILJØ OG TEKNIKK:

- Lek i skogen * kildesortering * insektsamling * forstørrelsesglass * miljødetektiver * eksperimenter * ulike dyr * Naturens kretsløp * datalek * finn meg.

ANTALL, ROM OG FORM:

- Telling * Telleregler * Rydding hvor de må legge leker på riktig plass * tellesanger * telle eventyr * utforskning av ulike former * Hjelp til å bake * måle * Perle * leke med leire * Lego * klosser.

Bursdagsfeiring og merkedager

Når barna fyller år, markerer vi det på avdelingen! Det er stort å fylle år, og barna skal oppleve at det er de som er i fokus denne dagen. Vi henger ut flagg og har bursdagsplakat fremme med barnets bilde på inngangsdøren. Vi lager krone sammen med barnet som barnet får med seg hjem. Ellers har vi samling hvor vi synger bursdagssang, sender opp «raketter» og lar bursdagsbarnet velge sanger. Vi feirer ikke med mat på Utsikten barnehage, da vi ønsker at barnet skal være i fokus, ikke maten. Dere behøver derfor ikke bake kaker eller kjøpe noe til bursdagsfeiringene 😊 Vi bruker istedenfor en bursdagskoffert hvor barnet kan velge mellom ulike leker som vi skal gjøre sammen. Om dere skulle ønske å feire bursdagen hjemme utenom barnehagetiden, er dere velkomne til å levere ut invitasjoner i barnehagen. Da må dere enten invitere alle guttene/jentene på avdelingen, eller en annen naturlig inndeling. Om dere bare skal invitere noen få av barna må dere levere invitasjonene på andre måter enn gjennom barnehagen. Dette er fordi det er viktig for oss at alle blir inkludert i fellesskapet.



Halvårsplan – høst 2025

NÅR	TEMA	HVORDAN	HVORFOR
AUGUST	Tilvenning og trygghet.	Bli kjent på ny avdeling, uteområdet og med ny barnegruppe.	Skape gode relasjoner, trygghet og trivsel.
SEPTEMBER	Høst.	Forberedelser til høstsuppen.	Erfare nærområde og skape undring over det som skjer.
OKTOBER	Jubiluemsfest.	Feiring av barnehagens 20-års jubileum.	Felles opplevelse, fest og glede.
	Brannvernuka.	Vi har brannøvelse. Brannbamsen Bjørnis.	Bruke sansene. Se, lukte, høre og kjenne på.
NOVEMBER	FN dagen	I forbindelse med FN dagen vil vi se på likheter og ulikheter på mennesker. Vi snakker også om barnekonvensjonen.	Opplevelse av å være sammen med andre som har forskjellig kultur og tradisjoner og lære respekt for de andre.
	Lekens verden.	Tilrettelegge for gode lekemiljøer, med rekvisitter både ute og inne. Deltagende og støttende voksne.	Leken har verdi i seg selv, og er det barn helst vil gjøre. Fremme et inkluderende miljø. Leken er også en arena hvor barna lærer utrolig mye (sosial samhandling, språk og kreativitet).
DESEMBER	Eventyr.	Fortelle eventyr.	
	Juleverksted.	Begynne med forberedelser til advent og jul.	
DESEMBER	Juleverksted og baking.	Formingsaktiviteter, adventsamlinger og julesanger.	Skapergleder, felles opplevelser. Kjennskap til tradisjon og kultur.
	Markering av jul.		
DESEMBER	Nissefest.		
	Lucia.		
DESEMBER	Julelunsj for barna.		

Halvårsplan – vår 2026

NÅR	TEMA	HVORDAN	HVORFOR
JANUAR	Vinter – naturens gang. Vinteraktivitetsuke.	Utforsking og eksperimentering med snø og is.	Fremme nysgjerrighet og undre oss sammen med barna. Begrepsforståelse.
FEBRUAR	Samenes nasjonaldag Karneval.	Markere samenes nasjonaldag. Flagg, farger, bli kjent med sames nasjonaldrakt og reinsdyr. Høre på joik og se video av nordlyset. Kle oss ut, danse og høre på musikk.	Vi skal bidra til at barna kan bli kjent med mangfoldet i egen og andres kultur, og at barna kan utvikle respekt og fellesskapsfølelse for hele det samiske mangfoldet. Kjennskap til ulike musikk, kreativitet.
MARS	Markering av påske Kyllinger kommer til barnehagen.	Hvorfor feirer vi påske. Se utviklingen til kylling fra egget. Formingsaktiviteter.	Barna skal få kjennskap til grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjoner.
APRIL	Vår. Tilvenning nye avdelinger/barnegrupper neste bhg. år.	Se våren våkne til i skogen, undre over de ulike fargene og hvilken dyr som nå våkner igjen. Vi går på besøk til avdelingen barna skal begynne på, har samlinger og leker.	Bli kjent med naturen og hva den har å by på. Bli godt kjent og trygg i nye omgivelser. Nye voksne, barn og rom.
MAI	17 mai markering.	Vi lager flagg og maler/pynter vinduene på avdelingen. Hele barnehagen går i felles 17-mai tog.	Barna blir kjent med Norges bursdag! Øvelse til barnetog.
JUNI	Kunstutstilling Sommertur (uke 24)	Gjennom året har vi jobbet mot kunstutstillingen (bilde, skulpturer, osv.) Vi reiser på tur sammen.	Vise frem sine egne ting. Mestringsfølelse. Nytte nærmiljøets muligheter.
JULI	Sommerbarnehage og ferie.	Avslutning av barnehageåret.	Skape trygghet og trivsel.