

HAKKESPETTEN

Handlings plan 2023-2024



Hakkespett barn

Her kommer vi !!!

Men hvem er hakkespett barn? Det er barn som er i ca. alderen 3 - 6 år. Og i år er vi 24 barn fordelt på 14 gutter og 10 jenter. Disse barna er fordelt på førskolegruppe som har 15 barn og Berta barn med 9 barn.

Vi har også fordelt barna i 4 forskjellige fargegrupper med en voksen. Dette for at barna skal få tilknytning og føle trygghet, samtidig vil alle barna bli sett og hørt. Hakkespett barn er de største barna i barnehagen og fokus på denne avdelingen er selvstendighet. Barna preges av rollelek og øving av sosial kompetanse. Vi har fokus på det verbale språket og kommunikasjon. Vi jobber med dette gjennom lek og glede.

Personalet på Hakkespetten

Anna Windborg, Avdelingsleder

Sigrid Marie Aannestad-Hnasen, pedagogisk leder

Ann Kristin Bråthen, Pedagogisk medarbeider

Berit Flaten, Pedagogisk medarbeider.



UTDANNINGSLØPET BEGYNNER ALLEREDE BARNEHAGEN

Barnehagen er underlagt utdanningsdepartementet og vi jobber etter Rammeplanen for barnehage seinest oppdatert 2017.

Den forklarer barnehagens retningslinjer og samfunnsmandat. Dette har vi har tatt opp i barnehagens årsplan. Den forklarer også de mer praktiske oppgavene, slik som innhold og oppgaver sammen med barnehagens fagområder. Dette tar vi opp i denne handlingsplanen. Derfor skal handlingsplanen ses som en del av årsplanen.



EN HAKKESPETTVOKSEN SKAL BLANT ANNET GI BARNA:

- * En forutsigbar dag.
- * Være en trygg voksen, som barna kjenner de kan komme til.
- * hjelpe barna med grensesetting, normer og regler
- * Se og kjenne alle barna på avdelingen. Vite hva barna strever med og hva de mestrer.
- * Være en engasjert og leken voksen.
- * hjelpe barna med vennskap.
- * Bruke spontane læringsarenaer.
- * Lage spennende og positive lærings situasjoner.
- * Være tilstede for konfliktløsning og trøst.
- * Delta i barnas læringskurve.
- * Arbeide aktivt for å gi barna en god barndom med mye glede og læring.
- * Jobbe med å utvikle barnas språklige kunnskaper.

Dagsrytme på Hakkespetten



Dagsrytmen er en del av det pedagogiske arbeidet på avdelingen. Den gir oversikt over aktiviteter som gjentar seg til omtrent samme tid hver dag og gir barna faste holdepunkter i dagen. Dette skaper forutsigbarhet og trygghet for barna; de kjenner igjen de ulike situasjonene og vet hva som skal skje. Når barna er blitt kjent med rutinene kan dagsrytmen, om ønskelig, brytes.

	7.00	BARNEHAGEN ÅPNER
	8.00-	Vi spiser frokost (vi ønsker helst ikke noen levering under denne tiden)
	8.30-	Morgensamling med dagtavle, dagens barn og ord

Delte grupper mellom 9.30 – 11.30	9.30-	Påkledning hvis man skal være ute, eller lek inne
	10.45	Avkledning hvis vi har vært ute, do, bleieskift og vask av hender
	11.00	Samling
	11.30	Lunsj, Niste, Brødmat eller varmmat
	12.00	Vask av hender lek inne eller påkledning for lek ute
	14.15	Mellommåltid knekkebrød og frukt
	15.00	Påkledning hvis man skal være ute, eller lek inne
	17.00	BARNEHAGEN STENGER

Ukeplan på Hakkespetten

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Frokost					Grøt
Aktivitet	Gåtur i nærmiljø	Vi deler grupper Førskole klubb og Berta barn	Gåtur i nærmiljø	Forming	Annen hver fredag med matlaging og forming og annenhver med dans og film
Lunsj	Niste	Brød mat	Varm mat	Varm mat	kosemat

På Hakkespetten har vi spesielt fokus på

SPRÅK

Barna er språklig dyktige og verbale. Vi øver oss på å kunne fortelle en historie, men også turtaking i en samtale. Gjennom samtalen skal barna lytte, motta og forstå for så kunne respondere riktig. Vi øver også på ulike ordlyder.

Derfor leser vi mye, har mange forskjellige eventyr og dramaturgisk fortelling. Derfor utfører vi ulike munnmotorikk eventyr. Vi arbeider også med munnmotorikk. Gjennom samtaler hjelper vi barna med å uttrykke seg og de får høre ord og uttrykk. Gjennom visuelle hjelpemidler hjelper vi barna til å forstå hva for objekter vi henviser til.



LEK OG SOSIAL KOMPETANSE

Leken er vital i barnehagens virksomhet. Gjennom den lystbetonte, egendefinerte aktiviteten lærer barna om hvem de selv er, men også hvordan man skal tolke andre. De lærer seg de ulike signalene som trengs for å kunne begynne, fortsette og forandre lek. Gjennom leken lærer de om sosial kompetanse og hvordan man får venner. Vennskap og glede er essensielt for læring. Barn er født utforskende, nysgjerrige og med lyst til å lære. Gjennom å gi en trygg og forutsigbar hverdag, mulighet til fri utfoldelse i lek, varierte erfaringer, samt positive opplevelser og mestringmuligheter ønsker vi å gi barna gode muligheter til læring. Lek og læring skal gå hånd i hånd.

På Hakkespetten jobber vi med prosjekt og ulike temaer, som passer for årstiden, og interesser satt utfra samtaler med barna. På denne måten ivaretar vi barnas medvirkning og medbestemmelse.

Gjennom disse prosjektene arbeider vi med barnehagens fagområder i et helhetlig perspektiv.

Her er en kort beskrivelse om hvordan vi jobber med disse:

KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST

- Lese bøker * fortelle eventyr * rim og regler * leke med språket * benevning * drama * språkgrupper * munnngymnastikk * lytteøvelser * dialoger * samtaler * sanger * spill med språkøvelser.

KROPP, BEVEGELSE OG HELSE

- 2 ganger med turer i skog og mark * hinderløyper * konkurranser * dans og danseleker * yoga * Utekjøkken * balanseleker * egen kjøkkenhage * ernæringslæring.



KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

- Tegning * male * formingsaktiviteter * sang, både å synge eller å lytte * dramatisering, både å delta og se * leke med leire * lage kunst * landart * eventyr.



NATUR, MILJØ OG TEKNIKK

Lek i skogen * kildesortering * insektsamling * forstørrelsesglass * miljødetektiver
*eksperimenter * ulike dyr * Naturens kretsløp * datalek * finn meg.



ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI

- Samlinger om vennskap * samtaler om verden* undring sammen med barna
*markering av julehøytiden * markering av samenes dag * markering av ID * markering
av påske * markering av FN dagen * Dag til dag samtaler med barna om å behandle
hverandre godt. * snakke om hvordan vi ser ut i ulike humør.

NÆRMILJØ OG SAMFUNN

- Gåturet i nærmiljø * 17. mai markering * Trafikk opplæring * samlinger om urfolk
*samlinger om Norge * Førstehjelps kurs.



ANTALL, ROM OG FORM

Telling * Telleregler* Rydding hvor de må legge leker på riktig plass * tellesanger * telle eventyr
* utforskning av ulike former * Hjelp til å bake * måle * Perle * leke med leire * Lego * klosser.



Merkedager og aktiviteter i løpet av året

BURSDAGSFEIRINGER

Når barna fyller år markerer vi det på avdelingen! Det er stort å fylle år, og barna skal oppleve at det er de, som er i fokus denne dagen.

Vi henger ut flagg og har bursdagsplakat fremme med barnets bilde på inngangsdøren. Vi lager krone sammen med barnet som barnet får med seg hjem. Ellers har vi samling hvor vi synger bursdagssang, sender opp "raketter" og lar bursdagsbarnet velge sanger.

Vi feirer ikke med mat på Utsikten barnehage, da vi ønsker at barnet skal være i fokus, ikke maten. Dere behøver derfor ikke bake kaker eller kjøpe noe til bursdagsfeiringene 😊 Vi bruker istedenfor en bursdagskoffert hvor barnet kan velge mellom ulike leker som vi skal gjøre sammen.

Om dere skulle ønske å feire bursdagen hjemme utenom barnehagetiden, er dere velkomne til å levere ut invitasjoner i barnehagen, men da må dere enten invitere alle guttene/jentene på avdelingen, eller en annen naturlig inndeling.

Om dere bare skal invitere noen få av barna må dere levere invitasjonene på andre måter enn gjennom barnehagen. Dette er fordi det er viktig for oss at alle blir inkludert i fellesskapet.



FN- DAGEN.

Vi lever i et multinasjonalt samfunn hvor det er viktig å anerkjenne at alle er like mye verdt. Vi feirer mangfoldet i barnehagen og har aktiviteter i samband med FN.

JULEFORBEREDELSE

Når julen nærmer seg, forbereder og gleder barna seg. I samband med julen forteller vi om hvorfor vi markerer julen og at den skal inneholde kjærlighet, toleranse, varme, og vennskap. Vi markerer i samband med julen, Lucia, kakebaking, forming (Julegaver) Nissefest og barnas julebord.



KARNEVAL

Å kle ut seg er supergøy og er en gammel tradisjon. Vi lager egne utkleddningsklær i forbindelse med det temaet vi har eller holder på og jobber med. Under dagen leker vi forskjellige leker, slår katta ut av sekken og koser oss med noe godt.



VINTERAKTIVITETSUKE

I løpet av vinteren feirer vi snø og is. Under en uke gjør vi forskjellige aktiviteter som man forbinder med snø og is.

PÅSKEMARKERING

Ved påsketider snakker vi om hvorfor vi har påske i Norge. Vi snakker mye om vennskap, og filosoferer om hva en venn er. Vi lager også masse påske pynt og inviterer foreldre til en påskefrokost.

17. MAI MARKERING

Denne dagen feirer vi Norge behørig med ulike leker. Vi spanderer på oss pølser og is og selvfølgelig går vi i tog.



SOMMERFEST

Vi avslutter barnehageåret med en herlig fest.

Foreldresamarbeid

Vi pleier å si at foreldre er ekspert på sitt barn hjemme, mens vi er ekspert på barnet i barnehagen. For at disse to arenaene skal fungere godt, trengs et godt samarbeid.

Vi ønsker å kunne ta imot dere i garderoben når dere kommer på morgenen og tar gjerne en prat om hvordan ditt barn har hatt det på dagen. Se gjerne på bildene som vi legger ut på Kidplan.

Ved større spørsmål ta gjerne kontakt så kan vi ta et møte. I tillegg vil vi tilby to foreldresamtaler, en er obligatorisk.

