

SPURVENE

Handlingsplan 2025-2026



Personalet på Spurvene

Marius, avdelingsleder

Malgorzata, pedagogisk leder

Selma, pedagogisk medarbeider

Tone, pedagogisk medarbeider

Nora, pedagogisk medarbeider

Kontaktinformasjon for Spurvene

Tlf: 982 56 697

e-post: spurve@utsikten-barnehage.no

Hvem er Spurvene?

Men hvem er Spurvebarn? Det er barn som er i ca. alderen 1,5 – 3 år. Og i år er vi 14 barn fordelt på 8 gutter og 6 jenter. Spurvebarn, er barn som fortsatt utforsker sin egen kropp og dets begrensinger. Barnet lærer seg om seg selv og sine omgivelser gjennom kroppslig kontakt. Det smaker og biter. Barna begynner å beherske gange og løp og noen klarer å hoppe. Leken er for det meste parallell lek. Det vil i løpet av året endre seg og barna vil bli mer og mer opptatt av rollelek.

Dagsrytme på Spurve

Klokken:	07.00	Barnehagen åpner
	08.00	Frokost
	10.00	Start tur/aktivitet
	11.00	Lunsj
	12.00	Hvilestund
	14.00	Fruktmåltid
	17.00	Barnehagen stenger

Ukesrytme på Spurve

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Turdag. Barnet må ha med segk med matpakke og drikke til lunsj.	Lek ute eller inne. Vi serverer varmmat denne dagen til lunsj.	Forming. Vi deler gruppa i to. Ene gruppa går ut, andre gruppa har forming. Brød til lunsj.	Forming. Vi deler gruppa i to. Ene gruppa går ut, andre gruppa har forming. Brød til lunsj.	Vi går enten ut eller har bevegelseslek/disco med mer inne. Grøt til lunsj denne dagen.

Omsorg og lek, læring og danning på Spurve

Vi ønsker at omsorg skal gjennomsyre alt vi gjør inne på avdelingen. Dette gjør vi gjennom å:

- * lage en forutsigbar dag.
- * være trygge voksne, som barna kjenner de kan komme til.
- * hjelpe barna med grensesetting, normer og regler.
- * se og kjenne alle barna på avdelingen, vite hva barna strever med og hva de føler mestring i.
- * være engasjerte og lekende voksne.
- * hjelpe barna med vennskap.
- * bruke spontane læringsarenaer.
- * lage spennende og positive lærings situasjoner.
- * være til stede for konfliktløsning og trøst.
- * delta i barnas læringskurve.
- * arbeide aktivt for å gi barna en god barndom med mye glede og læring.
- * jobbe med å utvikle barnas språklige kunnskaper.

Sosial kompetanse på Spurve

Leken er vital i barnehagens virksomhet. Gjennom den lystbetonte, egendefinerte aktiviteten lærer barna om hvem de selv er, men også hvordan man skal tolke andre. De lærer seg de ulike signalene som trengs for å kunne begynne, fortsette og forandre lek. Gjennom leken lærer de om sosial kompetanse og hvordan man får venner. Vennskap og glede er essensielt for læring.

Barns medvirkning på Spurve

Barna skal kjenne at de får lov å ha en mening og at den skal bli anerkjent. Vi arbeider for at vi skal kunne forutse og kjenne igjen temaer, ta opp leker, og interesser som barna viser.

Gjennom å være en lydhør voksen ønsker vi at barna skal kjenne at de medvirker i det daglige.

Vi synliggjør dagen gjennom dagtavle som vi går igjennom hver morgen. På den måten gjør det dagen forutsigbar og trygg.

Fokusområder på Spurve

Barna er i begynnelsen av et språklig eventyr, hvor ord, begreper, rekkefølge av ord og ikke minst lydene skal bli riktige. Derfor leser vi mye, har mange forskjellige eventyr og dramaturgisk fortelling. For at lydene skal bli riktige trengs det muskler i tunge og munn.

Derfor skal vi utføre ulike munnmotorikk eventyr. Ved samtaler både hjelper vi barna med å uttrykke seg og de får høre ord og uttrykk. Gjennom visuelle hjelpemidler hjelper vi barna til å forstå hva for objekter vi henviser til. Den motoriske utviklingen er i full gang. Gjennom å øve både på grovmotorikk og finmotorikk utvikler barna en følelse av seg selv og får mestringsfølelse. De lærer sine begrensninger, men

også hvilke mål som er oppnåelige. Man ser at barna kan øve på den samme bevegelsen om og om igjen. For dem er dette en meningsfull lek. Den motoriske utviklingen har også nær tilknytning til hjerneaktivitet og synapser. Derfor ønsker vi at barna skal få bruke kroppen så mye som mulig. Selvstendighetstrening er også en stor del av grov- og finmotorikk. Derfor vil også dette være i fokus dette året.

Fagområdene

Gjennom en hel uke er vi igjennom alle våre 7 fagområder. Fagområdene kan man lett overføre til skolens ulike fag. Barnehagen er en del av utdanningsforløpet og vi har derfor også ansvar for at barna skal få kjennskap til ulike fag. Det er viktig at vi leker inn fagene og at det skal være gøy og interessant. Vi tar utgangspunkt i barnas utvikling når vi arbeider med de forskjellige fagene. Og tilpasser dermed hva barna skal lære i løpet av året.

Slik jobber vi med fagområdene på Spurve:

KROPP, HELSE OG BEVEGELSE:

Tur i skog og mark * hinderløyper * dans og danseleker * yoga * utekjøkken * balanseleker * ernæringslæring *

KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST:

Lese bøker * fortelle eventyr * rim og regler * leke med språket * benevning * drama * språkgrupper * munnngymnastikk * lytteøvelser * dialoger * samtaler * sanger * spill med språkøvelser *

KUNST, KULTUR OG KREATIVITET:

Tegning * male * formingsaktiviteter * sang, både å synge eller å lytte * dramatisering, både å delta og se * leke med leire * lage kunst *

ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI:

Samlinger om vennskap * samtaler om verden* undring sammen med barna * markering av julehøytiden * markering av påske * markering av FN dagen * Dag til dag samtaler med barna om å behandle hverandre godt. * snakke om hvordan vi ser ut i ulike humør *

NÆRMILJØ OG SAMFUNN:

Gåturen i nærmiljø * 17. mai markering* samlinger om urfolk * samlinger om Norge *

NATUR, MILJØ OG TEKNIKK:

* Lek i skogen * kildesortering * insektsamling * forstørrelsesglass * miljødetektiver * eksperimenter * ulike dyr

ANTALL, ROM OG FORM:

* Telling * telleregler* rydding hvor de må legge leker på riktig plass * tellesanger * telle eventyr * utforskning av ulike former * hjelpe til å bake * måle * perle * leke med leire * lego * klosser *

Bursdagsfeiring og merkedager

Når barna fyller år, markerer vi det på avdelingen! Det er stort å fylle år, og barna skal oppleve at det er de, som er i fokus denne dagen. Vi henger ut flagg og har bursdagsplakat fremme med barnets bilde på inngangsdøren. Vi lager krone sammen med barnet som barnet får med seg hjem. Ellers har vi samling hvor vi synger bursdagssang, sender opp «raketter» og lar bursdagsbarnet velge sanger. Vi feirer ikke med mat på Utsikten barnehage, da vi ønsker at barnet skal være i fokus, ikke maten. Dere behøver derfor ikke bake kaker eller kjøpe noe til bursdagsfeiringene. Om dere skulle ønske å feire bursdagen hjemme utenom barnehagetiden, er dere velkomne til å levere ut invitasjoner i barnehagen, men da må dere enten invitere alle guttene/jentene på avdelingen, eller en annen naturlig inndeling. Om dere bare skal invitere noen få av barna må dere levere invitasjonene på andre måter enn gjennom barnehagen. Dette er fordi det er viktig for oss at alle blir inkludert i fellesskapet.

