

MEISENE

Handlingsplan 2026-2027



Personalet på Meisene

Elvane Resyli, Avdelingsleder

Ida Cecilie Berget, Pedagogisk leder

Marta Lislegaard (60%)

Tone Hallerud (40%)

} Pedagogisk
medarbeider

Mimmi Kristiansen, Barne- og ungdomsarbeider

Kontaktinformasjon for Meisene

Tlf: 982 56696

E-post: meis-ut@utsikten-barnehage.no

Hvem er Meisene?

Vi er en småbarnsavdeling med plass til 13 barn mellom 1-2 år og 4 (5) voksne. I år har vi fem jenter og åtte gutter.

Dagsrytme på meisene

Dagsrytmen er en del av det pedagogiske arbeidet på avdelingen. Den gir oversikt over aktiviteter som gjentar seg til omtrent samme tid hver dag og gir barna faste holdepunkter i dagen. Dette skaper forutsigbarhet og trygghet for barna; de kjenner igjen de ulike situasjonene og vet hva som skal skje.



- 07:00:** Barnehagen åpner. Vi gjør frokosten og avdelingen klar.
De som følger barna, må snakke med personalet før de tar avskjed. (Si ha det til barnet og gi en hade-klem).
- 08:00:** Frokost. Vi spiser som regel brød med pålegg.
For å ha matro og skape et trivelig spisemiljø for barna vil vi at dere unngår å levere mellom 08:00 og 08:30.
Barn som kommer etter 08:30 må ha spist hjemme.
- 08:30:** Frilek inne.
- 09:30:** Dagens aktiviteter.
Frilek/aktiviteter ute eller inne, grupper med styrt lek, tur i nærmiljø på torsdager.
Kommer barnet klokken 9:30 eller senere ønsker vi at barnet er ferdig påkledd til tur/uteklær tilpasset været.
- 11:00:** Vi spiser lunsj.
Vi spiser som regel brødmat. På onsdager spiser vi varm lunsj fra lunsjkollektivet.
- 11:30:** Bleieskift og stell
- 12:00-14:00:** Barna sover ute i vognene sine.
(Ved veldig kalde dager sover barna inne i vognene sine).
- 14:00:** Fruktmåltid.
Barna får frukt og brød/knekkebrød hver dag etter soving.
- 14:30:** Bleieskift og stell.
- 15:00:** Frilek ute eller inne.
- 17:00:** Barnehagen stenger – takk for i dag!

Alle som henter, må snakke med personalet før de reiser hjem. Dørene stenges klokken 17:00.

09:30 – 14:00 er tiden vi bruker til våre hovedaktiviteter slik som turer, formingsaktiviteter, samlinger, osv. (kjernetid). Skal barna leveres eller hentes i kjernetiden ønsker vi å få beskjed.

Ukeplan på Meisene

Mandag	Tirsdag	Mandag	Torsdag	Fredag
Kl. 09:30 Vi deler gruppa i to. Ene gruppa går ut, andre har forming Kl. 10:45 Samling Kl. 11:00 Lunsj	Kl. 09:30 Alle barn er ute Kl. 10:45 Samling Kl. 11:00 Lunsj	Kl. 09:30 Vi deler gruppa i to. Ene gruppa går ut, andre har forming Kl. 10:45 Samling Kl. 11:00 Varm lunsj	Kl. 09:30 Turdag for alle på meisene. Kl. 10:45 Samling Kl. 11:00 Lunsj	Kl. 09:30 Alle er ute Kl. 10:45 Samling Kl. 11:00 Lunsj: Havregrøt

Autoritative praksis og ferdighetstrening

I barnehagen legger vi vekt på en autoritativ voksenstil, der varme, tydelige rammer og en forutsigbar struktur danner grunnlaget for barnas trygghet, trivsel og utvikling. Alle avdelingene arbeider med ferdigheter de ønsker å styrke i barnegruppen, for å fremme barnas mestringfølelse og selvstendighet. Arbeidet tar utgangspunkt i barnas alder, modenhet og individuelle behov, og både forventninger og støtte tilpasses slik at hvert barn får utvikle seg i eget tempo. Et tett og godt samarbeid mellom barnehagen og hjemmet er avgjørende for at barna skal oppleve sammenheng og trygghet. For å sikre at vi er samstemte og gir barna like signaler og støtte i hverdagen, ønsker vi å informere om hva vi arbeider med på Meisene. I avdelingens praksis vektlegger vi blant annet at barna får øve på å spise selv, klatre opp på stellebordet eller inn i vognen på egen hånd, utvikle positiv sosial atferd som å unngå biting og dytting, samt bidra til orden ved å sette tøfler og leker på plass der de hører hjemme. Målet er å gi barna trygghet i egne ferdigheter og en følelse av «jeg kan».

Barns medvirkning

Barn er egne individer som har egne meninger. På Meisene vil vi ivareta barnas medvirkning ved å ta utgangspunkt i deres interesser, alder og modenhet når vi planlegger aktiviteter. Vi skal være lydhøre og ta hensyn til deres utviklingsnivå, tanker og følelser når vi organiserer deres hverdag og velger innhold for dagen.

Gjennom prosjektarbeid ønsker vi å bygge videre på barnas interesser. Ved å være lyttende og tilstedeværende voksne ønsker vi å ta barnas innspill videre inn i det pedagogiske arbeidet på avdelingen. På Meisene vil barna møte voksne som setter rammer, men der barna er aktive deltakere i sin egen hverdag.

Omsorg, lek & læring og danning

På Meisene ønsker vi å skape en trygg og omsorgsfull hverdag hvor hvert barn blir sett og hvor omsorg preger alle situasjoner og samhandlinger. Barna skal møtes med varme, humor og glede, få gode opplevelser, og erfare at vi vektlegger de små tingene i hverdagen.

Barnas lek er et mål i seg selv og den gode leken er lystbetont og frivillig. I småbarnsalderen 1-3 år utvikler barn sin egen toddlerkultur. Det betyr at de utforsker verden sammen med andre barn gjennom lek, imitasjon og kroppslig uttrykk. Selv om de ennå ikke alltid leker << sammen >> slik eldre barn gjør, er det stor verdi i å være side om side og observere hverandre. I leken deler toddlerne opplevelser, følelser og uttrykk på sin egen måte. Ofte gjennom bevegelse, lyder, enkle ord eller gester. Dette er en viktig del av deres sosiale og emosjonelle utvikling, og danner grunnlag for vennskap, språk og samspill. Vi legger til rette for at barna får tid og rom til å leke, samhandle og uttrykke seg på sin egen måte.

Sosial kompetanse

Rammeplanen ser på sosial handlingsdyktighet og evnen til å forholde seg til andre på en god måte som det mest vesentlige barn kan lære i barnehagen. På Meisene skal vi støtte barna i deres sosiale utvikling ved å gi dem trygge rammer, anerkjenne barnas initiativ og hjelpe dem til å ta og opprette kontakt med andre på en positiv måte, samarbeide, ta hensyn og vise empati for andre og å være oppmerksomme på egne og andres grenser.

Årstema

I år er hele barnehagens årstema «Les meg». Vi ønsker å gi barna gode opplevelser med bøker og fortellinger, og la litteraturen være en naturlig del av hverdagen. Gjennom høytlesing, eventyr, rim, regler og samtaler ønsker vi å vekke barnas nysgjerrighet, fantasi og leseglede. Bøkene vil inspirere til lek, utforsking, kreativitet og gode samtaler, og gjennom året vil vi knytte litteraturen til ulike temaer som årstider, fugler og det barna selv viser interesse for.

Hvordan Meisene jobber med fagområdene

Denne oversikten beskriver hvordan avdelingene jobber med de syv fagområdene i rammeplanen. Hver avdeling tilpasser aktiviteter og arbeidsmåter etter barnas alder, utvikling og behov.

Fagområde	Avdeling Meisene
KROPP, HELSE OG BEVEGELSE <i>Mål: Barna skal få erfaringer som fremmer fysisk og psykisk helse, kroppslig mestring og bevegelsesglede.</i>	Gode rutiner for soving og hvile. Utforske kroppen gjennom kryping, klatring og enkel motorikk. Smake på ulike matvarer, utvikle sanser. Turer i skogen i rolig tempo. Enkle hinderløyper, musikk og bevegelse.
KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST <i>Mål: Barna skal utvikle språk, begrepsforståelse, kommunikasjonsevne og glede ved tekst og fortelling.</i>	Enkle ord, blikk, mimikk og kroppsspråk. Billedbøker tilgjengelig. Repetisjon av eventyr med konkrete. Tegn-til-tale som støtte. Samtaler i hverdagen.

Fagområde	Avdeling Meisene
KUNST, KULTUR OG KREATIVITET Mål: Barna skal få uttrykke seg estetisk og møte kunst og kultur på varierte måter.	Utforske maling, leire, blyanter. Musikk og bevegelse. - Naturmaterialer fra skogen. Fokus på prosess fremfor produkt.
ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI Mål: Barna skal utvikle sosial kompetanse, etisk refleksjon og forståelse for mangfold.	Støtte i sosial utvikling. Lære å lese grenser. Undring i hverdagen. Markering av høytider.
NÆRMILJØ OG SAMFUNN Mål: Barna skal oppleve tilhørighet, medvirkning og forståelse for samfunnet de er en del av.	Tilvenning og identitet. Utforske barnehagens uteområde. Turer i nærområdet.
NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI Mål: Barna skal få naturopplevelser, forståelse for bærekraft og utforske teknologi og fenomener.	Oppleve vær og årstider. Utforske naturmaterialer. Enkle eksperimenter (våt/tørr sand, is/snø). Fokus på gjenbruk.
ANTALL, ROM OG FORM Mål: Barna skal utvikle matematisk forståelse gjennom lek, hverdagsaktiviteter og utforskning.	Sortering i hverdagen. Tall i sang og regler. Utforske plassering (foran/bak, under/over). Konstruksjonslek.

Bursdagsfeiring på Meisene

Barnas bursdag markeres ved å henge opp flagg og bursdagsplakat på morgenen. Vi lager krone og synger bursdagssang i samling, hvor bursdagsbarnet er i fokus. Vi skyter opp «raketter».



HALVÅRSPLAN – HØST 2026

NÅR	TEMA	HVORDAN	HVORFOR
AUGUST	Tilvenning og trygghet.	Bli kjent på ny avdeling, uteområdet og med ny barnegruppe.	Skape gode relasjoner, trygghet og trivsel.
SEPTEMBER	Brannvernuka.	Vi har brannøvelse. Brannbamsen Bjørnis.	
OKTOBER	FN dagen	I forbindelse med FN dagen vil vi se på likheter og ulikheter på mennesker. Vi snakker også om barnekonvensjonen.	Opplevelse av å være sammen med andre som har forskjellig kultur og tradisjoner og lære respekt for de andre.
NOVEMBER	Lekens verden. Eventyr. Juleverksted.	Tilrettelegge for gode lekemiljøer, med rekvisitter både ute og inne. Deltagende og støttende voksne. Fortelle eventyr. Begynne med forberedelser til advent og jul.	Leken har verdi i seg selv, og er det barn helst vil gjøre. Fremme et inkluderende miljø. Leken er også en arena hvor barna lærer utrolig mye (sosial samhandling, språk og kreativitet).
DESEMBER	Juleverksted og baking. Markering av jul. Nissefest. Lucia. Julelunsj for barna.	Formingsaktiviteter, adventsamlinger og julesanger.	Skapergleder, felles opplevelser. Kjennskap til tradisjon og kultur.

HALVÅRSPLAN – VÅR 2027

NÅR	TEMA	HVORDAN	HVORFOR
JANUAR	Vinter – naturens gang. Vinteraktivitetsdag.	Utforsking og eksperimentering med snø og is.	Fremme nysgjerrighet og undre oss sammen med barna. Begrepsforståelse.
FEBRUAR	Samenes nasjonaldag Karneval.	Markere samenes nasjonaldag. Flagg, farger, bli kjent med sames nasjonaldrakt og reinsdyr. Høre på joik og se video av nordlyset. Kle oss ut, danse og høre på musikk.	Vi skal bidra til at barna kan bli kjent med mangfoldet i egen og andres kultur, og at barna kan utvikle respekt og fellesskapsfølelse for hele det samiske mangfoldet. Kjennskap til ulike musikk, kreativitet.
MARS	Markering av påske Kyllinger kommer til barnehagen.	Hvorfor feirer vi påske. Se utviklingen til kylling fra egget. Formingsaktiviteter.	Barna skal få kjennskap til grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjoner.
APRIL	Vår. Tilvenning nye avdelinger/barnegrupper neste bhg. år	Se våren våkne til i skogen, undre over de ulike fargene og hvilken dyr som nå våkner igjen. Vi går på besøk til avdelingen barna skal begynne på, har samlinger og leker.	Bli kjent med naturen og hva den har å by på. Bli godt kjent og trygg i nye omgivelser. Nye voksne, barn og rom.
MAI	17 mai markering.	Vi lager flagg og maler/pynter vinduene på avdelingen. Hele barnehagen går i felles tog.	Barna blir kjent med Norges bursdag!
JUNI	Kunstutstilling. Sommertur.	Gjennom året jobber vi mot kunstutstillingen (bilder, skulpturer, osv.) Vi reiser på tur sammen. (Kanskje bondegård?)	Vise frem sine egne ting. Mestringsfølelse. Nytte nærmiljøets muligheter.
JULI	Sommerbarnehage og ferie.	Avslutning av barnehageåret.	Skape trygghet og trivsel.