

SPURVENE

Handlingsplan 2026-2027



Personalet på Spurvene

Anna delingsleder

Sherry, pedagogisk leder

Berit, pedagogisk medarbeider

Archana, pedagogisk medarbeider (Høst 2026)

Selma, pedagogisk medarbeider (2027)

Kontaktinformasjon for Spurvene

Tlf: 982 56 697

e-post: spurve@utsikten-barnehage.no

Hvem er Spurvene?

Men hvem er Spurvebarn? Det er barn som er i ca. alderen 1,5 – 3 år. Og i år er vi 14 barn fordelt på 10 gutter og 4 jenter. Spurvebarn, er barn som fortsatt utforsker sin egen kropp og dets begrensinger. Barnet lærer seg om seg selv og sine omgivelser gjennom kroppslig kontakt. Det smaker og biter. Barna begynner å beherske gange og løp og noen klarer å hoppe. Leken er for det meste parallell lek. Det vil i løpet av året endre seg og barna vil bli mer og mer opptatt av rollelek.

Dagsrytme på Spurveve

Klokken:	07.00	Barnehagen åpner
	08.00	Frokost
	10.00	Start tur/aktivitet
	11.00	Lunsj
	12.00	Hvilestund
	14.00	Fruktmåltid
	17.00	Barnehagen stenger



Ukeplan på Spurveve

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Turdag. Barnet må ha med sekk med matpakke og drikke til lunsj.	Delte grupper Blå og gul inne forming Grønn og Rød gruppe ute	Vi går ut på formiddagen og leker Varmmat	Delte grupper rød og grønn forming Blå og Gul gruppe ute	Kose fredag Dans Enten ute eller inne Grøt til lunsj

Autoritative praksis og ferdighetstrening

I barnehagen arbeider vi etter en autoritativ voksenstil, der omsorg kombineres med tydelige forventninger. Dette gir barna både trygghet og mot til å utforske, prøve selv og utvikle nye ferdigheter.

Alle avdelingene jobber med ferdighetstrening tilpasset barnas alder, utvikling og individuelle behov. Målet er å styrke barnas mestringsfølelse, selvstendighet og sosiale kompetanse gjennom erfaringer i hverdagen. Et godt samarbeid mellom hjem og barnehage er viktig for at barna skal oppleve sammenheng og støtte i utviklingen sin.

På Spurvane jobber vi med tidlig selvstendighet og nysgjerrig læring. Barna møter varme og tydelige voksne og forutsigbare rutiner som gir trygghet til å prøve mer på egen hånd. Barna får øve på å bruke bestikk, kopp uten tut, spise uten forkle, kle på seg uteklær, sove på madrass i stedet for vogn, delta på turer, utvikle ferdigheter knyttet til potte- og do trening, og bidra til orden ved å rydde og sortere. I denne alderen ønsker barna ofte å mestre selv, og vi støtter dem i å ta nye steg i eget tempo. Vi tilpasser forventninger etter barnas modenhet og samarbeider tett med foreldre for å skape en helhetlig og forutsigbar hverdag. Målet er å gi barna gode erfaringer med å klare mer selv – med støtte når de trenger det.





Medvirkning på Spurve

Barna skal kjenne at de får lov å ha en mening og at den skal bli anerkjent. Vi arbeider for at vi skal kunne forutse og kjenne igjen temaer, ta opp leker, og interesser som barna viser. Gjennom å være en lydhør voksen ønsker vi at barna skal kjenne at de medvirker i det daglige. Vi synliggjør dagen gjennom dagtavle som vi går igjennom hver morgen. På den måten gjør det dagen forutsigbar og trygg.

Omsorg og lek, læring og danning på Spurve

Vi ønsker at omsorg skal gjennomsyre alt vi gjør inne på avdelingen. Dette gjør vi gjennom å:

- * lage en forutsigbar dag.
- * være trygge voksne, som barna kjenner de kan komme til.
- * hjelpe barna med grensesetting, normer og regler.
- * se og kjenne alle barna på avdelingen, vite hva barna strever med og hva de føler mestring i.
- * være engasjerte og lekende voksne.
- * hjelpe barna med vennskap.
- * bruke spontane læringsarenaer.
- * lage spennende og positive lærings situasjoner.
- * være til stede for konfliktløsning og trøst.
- * delta i barnas læringskurve.
- * arbeide aktivt for å gi barna en god barndom med mye glede og læring.
- * jobbe med å utvikle barnas språklige kunnskaper.



Sosial kompetanse på Spurve

Leken er vital i barnehagens virksomhet. Gjennom den lystbetonte, egendefinerte aktiviteten lærer barna om hvem de selv er, men også hvordan man skal tolke andre. De lærer seg de ulike signalene som trengs for å kunne begynne, fortsette og forandre lek. Gjennom leken lærer de om sosial kompetanse og hvordan man får venner. Vennskap og glede er essensielt for læring.



Fokusområder på Spurve

Barna er i begynnelsen av et språklig eventyr, hvor ord, begreper, rekkefølge av ord og ikke minst lydene skal bli riktige. Derfor leser vi mye, har mange forskjellige eventyr og dramaturgisk fortelling. For at lydene skal bli riktige trengs det muskler i tunge og munn. Derfor skal vi utføre ulike munnmotorikk eventyr. Ved samtaler både hjelper vi barna med å uttrykke seg og de får høre ord og uttrykk. Gjennom visuelle hjelpemidler hjelper vi barna til å forstå hva for objekter vi henviser til. Den motoriske utviklingen er i full gang. Gjennom å øve både på grovmotorikk og finmotorikk utvikler barna en følelse av seg selv og får mestringsfølelse. De lærer sine

begrensninger, men også hvilke mål som er oppnåelige. Man ser at barna kan øve på den samme bevegelsen om og om igjen. For dem er dette en meningsfull lek. Den motoriske utviklingen har også nær tilknytning til hjerneaktivitet og synapser. Derfor ønsker vi at barna skal få bruke kroppen så mye som mulig. Selvstendighetstrening er også en stor del av grov- og finmotorikk. Derfor vil også dette være i fokus dette året.

Årstema på Spurvene

I år vil hele huset ha det samme årstemaet og det er «Les meg». Når vi jobber med dette vil vi velge ut månedens bok som kommer følge årstiden. Det kommer legges vekt på hva barna liker. Vi kommer også ha månedens eventyr, månedens ord og ikke minst månedens sanger som kommer gjenspeile boken eller temaet for boken den måneden.





Hvordan Spurveve jobber med fagområdene:

Gjennom en hel uke er vi igjennom alle våre 7 fagområder. Fagområdene kan man lett overføre til skolens ulike fag. Barnehagen er en del av utdanningsforløpet og vi har derfor også ansvar for at barna skal få kjennskap til ulike fag. Det er viktig at vi leker inn fagene og at det skal være gøy og interessant. Vi tar utgangspunkt i barnas utvikling når vi arbeider med de forskjellige fagene. Og tilpasser dermed hva barna skal lære i løpet av året.

Denne oversikten beskriver hvordan avdelingen jobber med de syv fagområdene i rammeplanen. Hver avdeling tilpasser aktiviteter og arbeidsmåter etter barnas alder, utvikling og behov.

Fagområde	Avdeling Spurve
KROPP, HELSE OG BEVEGELSE Mål: Barna skal få erfaringer som fremmer fysisk og psykisk helse, kroppslig mestring og bevegelsesglede.	Turer i skog og mark. Hinderløyper og balanselek. Dans og danseleker. Yoga og bevegelseslek. Utekjøkken og enkel ernæringslæring.
KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST Mål: Barna skal utvikle språk, begrepsforståelse, kommunikasjonssevne og glede ved tekst og fortelling.	Lese bøker * fortelle eventyr * rim og regler * leke med språket * benevning * drama * språkgrupper * munnngymnastikk * lytteøvelser * dialoger * samtaler * sanger * spill med språkövelser *
KUNST, KULTUR OG KREATIVITET Mål: Barna skal få uttrykke seg estetisk og møte kunst og kultur på varierte måter.	Tegning * male * formingsaktiviteter * sang, både å synge eller å lytte * dramatisering, både å delta og se * leke med leire * lage kunst * Tenke kreativt
ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI Mål: Barna skal utvikle sosial kompetanse, etisk refleksjon og forståelse for mangfold.	Samlinger om vennskap. Samtaler om verden. Undring sammen med barna. Markering av høytider og merkedager. Dag til dag samtaler med barna om å behandle hverandre godt. * snakke om hvordan vi ser ut i ulike humør *
NÆRMILJØ OG SAMFUNN Mål: Barna skal oppleve tilhørighet, medvirkning og forståelse for samfunnet de er en del av.	Gåtturer i nærmiljø. Undre oss over hva vi finner i naturen og hvordan ting henger sammen. Samlinger om Norge og urfolk. Markering av 17. mai.
NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI Mål: Barna skal få naturopplevelser, forståelse for bærekraft og utforske teknologi og fenomener.	* Lek i skogen * kildesortering * insektsamling * forstørrelsesglass * miljødetektiver * eksperimenter * ulike dyr

Fagområde	Avdeling Spurvene
ANTALL, ROM OG FORM Mål: Barna skal utvikle matematisk forståelse gjennom lek, hverdagsaktiviteter og utforskning.	* Telling * telleregler* rydding hvor de må legge leker på riktig plass * tellesanger * telle eventyr * utforskning av ulike former * perle * leke med leire * lego * klosser *

Bursdagsfeiring

Når barna fyller år, markerer vi det på avdelingen! Det er stort å fylle år, og barna skal oppleve at det er de, som er i fokus denne dagen. Vi henger ut flagg og har bursdagsplakat fremme med barnets bilde på inngangsdøren. Vi lager krone sammen med barnet som barnet får med seg hjem. Ellers har vi samling hvor vi synger bursdagssang, sender opp «raketter» og lar bursdagsbarnet velge sanger. Vi feirer ikke med mat på Utsikten barnehage, da vi ønsker at barnet skal være i fokus, ikke maten. Dere behøver derfor ikke bake kaker eller kjøpe noe til bursdagsfeiringene. Om dere skulle ønske å feire bursdagen hjemme utenom barnehagetiden, er dere velkomne til å levere ut invitasjoner i barnehagen, men da må dere enten invitere alle guttene/jentene på avdelingen, eller en annen naturlig inndeling. Om dere bare skal invitere noen få av barna må dere levere invitasjonene på andre måter enn gjennom barnehagen. Dette er fordi det er viktig for oss at alle blir inkludert i fellesskapet.



HALVÅRSPLAN – HØST 2026

NÅR	TEMA	HVORDAN	HVORFOR
AUGUST	Tilvenning og trygghet.	Bli kjent på ny avdeling, uteområdet og med ny barnegruppe.	Skape gode relasjoner, trygghet og trivsel.
SEPTEMBER	Vi jobber om tema høsten	Vi leser bok, snakker om høstfarger, synger høst sanger. Vi inkluderer mye språk jobbing	Barna skal lære seg om årstider og om vår verden.
OKTOBER	Brannvernuka.	Vi har brannøvelse. Brannbamsen Bjørnis.	Barna lærer seg hvordan man oppfører seg i forhold til brann. Hva er ild, brann, varselklokke osv.
	FN dagen	I forbindelse med FN dagen vil vi se på likheter og ulikheter på mennesker. Vi snakker også om barnekonvensjonen.	Opplevelse av å være sammen med andre som har forskjellig kultur og tradisjoner og lære respekt for de andre.
NOVEMBER	Vinter	Vi har ulike formings aktiviteter i forhold til vinter Vi snakker om hva vinter er Vi leser bøker om vinter	Barna skal lære seg om årstider og vår verden
	Juleverksted.	Begynne med forberedelser til advent og jul.	Barna skal kjenne felleskap og glede i forhold til skaperglede og forventninger til julen. Tradisjon i Norge
DESEMBER	Juleverksted Markering av jul. Nissefest. Lucia. Julelunsj for barna.	Formingsaktiviteter, adventsamlinger og julesanger.	Skapergleder, felles opplevelser. Kjennskap til tradisjon og kultur.

HALVÅRSPLAN – VÅR 2027

NÅR	TEMA	HVORDAN	HVORFOR
JANUAR	Vinter – naturens gang. Vinteraktivitetsdag.	Utforsking og eksperimentering med snø og is. Leke i snø og is	Fremme nysgjerrighet og undre oss sammen med barna. Vinter og snø glede Begrepsforståelse.
FEBRUAR	Samenes nasjonaldag Karneval.	Markere samenes nasjonaldag. Flagget, farger, bli kjent med sames nasjonaldrakt og reinsdyr. Høre på joik og se video av nordlyset. Kle oss ut, danse og høre på musikk.	Vi skal bidra til at barna kan bli kjent med mangfoldet i egen og andres kultur, og at barna kan utvikle respekt og fellesskaps-følelse for hele det samiske mangfoldet. Kjennskap til ulik musikk, kreativitet. Gleden av å kle seg ut, tradisjon, og felleskap over å ha en «fest» sammen.
MARS	Markering av påske Kyllinger kommer til barnehagen.	Vi lager påskepynt, snakker om fargen gul, undrer oss over hva på påske betyr. Se utviklingen til kylling fra egget.	Barna skal få kjennskap til grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjoner. Se på hvordan liv oppstår en spennende opplevelse.
APRIL	Vår.	Se våren våkne til i skogen, undre over de ulike fargene og hvilken dyr som nå våkner igjen. Vi går på besøk til avdelingen barna skal begynne på, har samlinger og leker.	Bli kjent med naturen og hva den har å by på.

	Tilvenning nye avdelinger/barnegrupper neste bhg. år		Bli godt kjent og trygg i nye omgivelser. Nye voksne, barn og rom.
MAI	17 mai markering.	Vi lager flagg og maler/pynter vinduene på avdelingen. Hele barnehagen går i felles tog.	Barna blir kjent med Norges bursdag! Øvelse til barnetog.
JUNI	Kunstutstilling.	Gjennom året jobber vi mot kunstutstillingen (bilder, skulpturer, osv.)	Vise frem sine egne ting. Mestringsfølelse.
JULI	Sommerbarnehage og ferie.	Avslutning av barnehageåret.	Skape trygghet og trivsel.