



Handlingsplan for Hakkespetten 2018/2019

Hovedtema: Danning
Sosial kompetanse

- Konfliktløsning/ta vare på de som faller utenfor felleskapet
- Barnas medvirkning

Danning nytt begrep i pedagogikken

«Danning er mer enn utvikling, mer enn læring, mer enn omsorg, mer enn oppdragelse og mer enn sosialisering. Samtidig rommer danning alt dette» (Kunnskapsdepartementet, 2011, s. 15)

Tema for barnehageåret 2018-19 er: Gjenbruk (Ta vare på jordas ressurser)
Temaet skal være grunnlaget for karneval og kunstutstilling.

Sosial kompetanse

Sosialkompetanse er de ferdighetene barn trenger å lære for å fungere i det samfunnet de bor i. Voksenrollen er veldig viktig i denne prosessen. Barn trenger gode og kompetente rollemodeller til å lære og tilegne seg sosial kompetanse. En av barnehagens viktigste oppgaver er å være med og utvikle sosialiseringprosessen hos barna. Det er mange forskjellige definisjoner for sosial kompetanse, men det viktigste er: innlevelse i andre menneskers følelser og forstå andres perspektiv, ha evnen til samarbeid med andre mennesker, vise omsorg over for andre, lære sosiale koder, inkludere og dele med andre og hevde seg på en positiv måte i gruppen osv.

Konfliktløsning

Konflikt er en del av virkeligheten vi bor i. Det kan være forskjellige årsaker til konflikt, for eks: forskjellig interesse, forskjellige roller som vi har daglig osv. I sosialiseringprosessen må barn tilegne seg hvordan konfliktene eller uenighetene kan løses. Konflikt er i utgangspunktet ikke negativt. Selve konflikten er lærerik, og en kilde til utvikling. Konfliktløsning kan berøre alle punkter av sosialkompetanse hos barn. Der kan de prøve å se andres perspektiv og forståelse av konflikten (empati og rolletaking), kan anerkjenne andres perspektiv og vise omsorg (prososial atferd). De kan diskutere på en positiv måte og sette ord på følelsene sine (positiv selvhevdelse). De kan forstå andres



og egen svakhet og styrke. Min erfaring og observasjon av barnas konfliktløsning viser at det kan oppstå vennskap med god kvalitet og bevissthet som resultat av prosessen.

Det er viktig at voksne holder seg i nærheten for å avverge farlige situasjoner men ikke blande seg for tidlig i konflikten. La barna finne ut selv

Barnas medvirkning

Barnas medvirkning er å anerkjenne barna som et likeverdig menneske som blir hørt og sett. De skal oppleve at de har betydning for felleskapet. Det skal vises respekt for barnas tanker, følelser og deres betydning for samfunnet. Barnas medvirkning er ikke at de kan gjøre hva de vil men det er å slippe kontroll fra voksnes side og gi rom for barnas mening og utfordringer.

«Barn i barnehage har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar dets alder og modenhet» **§ 3 Barns rett til medvirkning (rammeplan)**

Pedagogikken og didaktikken spesielt, er opptatt av hvordan vi målrettet kan planlegge og legge til rette betingelser for at læring kan skje.

HVA = hvilket innhold skal velges og hvilke mål setter vi for (avdelingen) barnehagens virksomhet

HVORDAN = hvilket sett av pedagogiske metoder er best egnet og mest effektive for å fremme de mål og intensjonene.”


HVORFOR = hva er begrunnelsene, hva er intensjonene?

Tema	Hva	Hvordan	Hvorfor	Ansvar
Barns medvirkning	Være med å forme barnehagens daglige virksomhet – Være med i planleggingen og evalueringen av	Evaluering av ukens aktiviteter sammen med ansatte i avdelingen hver fredag, -samlings stunder gjøres til	Få barna til å få eierfølelse til planene - gjøre ting fordi de liker det, ikke for at voksne vil - Økt trivsel i hverdagen.	Alle voksne og barna




	barnehagens virksomhet Barn kan velge de aktivitetene de vil	diskusjonsarena mellom barna og voksne. Intervju med barna	Intervju med barna gir oss muligheten til å komme i barnas verden	
Samlingsstund	Opprop, Info møte, Mandager forteller barna om spesielle ting som har skjedd i helgen (språkutvikling, positiv selvhevdelse) Lesing Samlingen begynner kl:09.15.	Vi samles i garderoben og alle sitter på plassen sin. Vi skal også bruke avdelingen til samlingen Konsentrasjon	Stå fram og snakke til forsamlingen uten å tygge på neglene eller klærne sine, selvtillit, trygghet. Hevde seg på en positiv måte	Alle
Førskoletimene	Førskoletimen er på tirsdager Fra kl.10.00 til 11.00	Alle barna får info under samlingen om førskoletimens oppgaver og de blir delt i 3 grupper. Hver voksen har ansvar for en av gruppene i noen av aktivitetene	Læring av bokstaver og tall, god oppførsel, Kunnskap/selvtillit, Mestring	Alle
4 års gruppe	4 års gruppe er også på tirsdager. Vi samarbeider med Ugla og har alle 14 4-åringene sammen. Fra kl:10.00 til 11.00	De jobber med Berta	Introduksjon av/bli kjent i gruppen og Berta	En fra hver avdeling
August Bli kjent/ Tilvenning Vennskap Fredag 17.august planleggingsdag Foreldremøte 30.august	- Gjøre hverdagen tryggere med å bli kjent med andre barn og voksne i avdelingen -trygghet frigjør energi hos barna til intellektuell utvikling Møte med foresatte Kl:18,00 til 19.00 hver avdeling og 19.00 til-19.30 felles samling	Første dagen skal hele avdelingen vises til nytt barn og foreldre, skal være litt lengre samlingsstund til presentasjon av barna og ansatte Snakke om planer/prosjekter for det nye barnehageåret.	Skape et trygt miljø som er nødvendig for læringsprosess. - Vennskap er blant annet læring av sosialkompetanse, oppfatting av signaler, kommunikasjons evne, kroppsspråk - Handlingsperspektiv Samarbeid mellom barnehage og foreldre, Diskusjon om barnehagens pedagogiske syn	Alle Observasjon



<p>september</p> <p>Brannøvelse Høstdugnad</p> <p>21.sep, besøker vi brannstasjonen i Drammen</p>	<p>“Fra jord til bord” Hvor kommer maten fra (som vi spiser)</p>  <p>Tur til Drammen</p>	<p>Lager syltetøy eller eplekake og spiser sammen</p> <p>Vi tar rutebussen til Drammen</p>	<p>Barna blir kjent med natur og naturens ressurser, matglede, opplevelsen av å være på tur sammen med andre, naturopplevelse</p> <p>Vi er på besøk i nærmiljøet, lærer om samfunnsaktiviteter og gleder oss over å få se brannbiler!</p>	<p>Alle/</p> <p>Alle</p>
<p>Oktober Høstsuppe 24.okt fra 15.00- 16.30 Uke 42 internasjonal uke 24 okt feirer FN dagen 10.00- 12.00</p>	<p>Vi lager suppe og spiser sammen med barna og foreldre</p> <p>Fellessamling Vi lager mat</p>	<p>Hakkespetten og Ugla</p> <p>Se på bilder av barn fra forskjellige land, ansiktsmaling (flagg)</p>	<p>Sosialt samvær, annerledes dag</p> <p>Inspirasjon og bli kjent med andre kultur</p>	<p>Alle</p> <p>Alle/ Tohid</p>



<p>Nov-Des Planleggingsdag 12. november, (felles for kommunen)</p> <p>Jul </p> <p>Torsdag 13.des Luciafest kl:08.00</p> <p>Nissefest 18/12</p> <p>Julelunsj til barna 11/12 julelunsj oppe 12/12 julelunsj nede</p>	<p>Jule verksted Forming</p> <p>Sang, dans rundt juletre Felles adventsamling: 30/11 Meisene 03/12 Spurvene 10/12 Ugla 17/12 Hakkespetten Begynner kl:10</p> <p>Nissefest</p>	<p>Barna blir delt i grupper og jobber med forskjellige oppgaver sammen med en voksen</p> <p>Spiser nissegrøt og alle kler seg som små nisser</p>	<p>Bli kjent med tradisjonene og kulturen til det samfunnet som vi bor i, sosialt samvær, forming</p> <p>Rytmer, rim, språk</p> <p>Kultur og tradisjon</p>	<p>Alle</p> <p>Astrid</p> <p>Alle</p>
<p>jan-feb</p> <p>02.januar planleggingsdag Samedag 06.feb</p> <p>Karneval 19/02</p>	<p>Noen felles aktiviteter: Akedag i januar/februar</p> <p>Karneval.</p>	<p>Lager skuespill</p>	<p>Lek, glede, sosialt samvær</p> <p>Lek, glede, sosialt</p>	<p>Alle i andre etasje</p> <p>Barna og voksne i avdelingen</p>
<p>Mars- april-mai Påskeverksted</p> <p>Besteforeldedag 22.mars kl:15.30</p>	<p>Tradisjon, forming</p> <p>Fest sammen med besteforeldre</p>	<p>Gruppene holder på med forskjellige formings aktiviteter</p> <p>Hakkespetter spiller teater</p>	<p>Følelsen av å skape sine egne ting, gleden av å gi noe til andre, finmotorisk øvelse</p> <p>Sosialt samvær</p>	<p>Alle</p>

Utsikten Barnehage



<p>Planleggingsdag 18. mars</p>				
<p>Påskefrokost 12. april kl:07.30-09.00</p>	Foreldre og barna spiser frokost sammen i bhg	Felles frokost	Sosialt samvær	Alle
<p>Vårdugnad</p>				
<p>16.mai, markering av nasjonaldagen</p>	Nasjonaldag	Vi går i tog og har aktiviteter/leker	Feirer Norges bursdag	
<p>Planleggingsdag 31.mai</p>				
<p>Kunstutstilling Torsdag 23.mai 18.00 til 19.30(mer info kommer senere ang sted)</p>	Kunstutstilling	Barna skaper sin egen kunst som stilles ut under utstillingen	Finmotorikk øvelse, gleden av å mestre Få oppmerksomhet og anerkjennelse	Alle
<p>Juni-Juli</p>				
<p>Overnatting for førskolebarn 14.juni</p>	Juni blir markering for førskole barn	Vi overnatter i barnehagen, spiser middag, ser på film	Hyggelig avslutning for førskolebarn, sosialt samvær, glede	Alle
<p>Sommertur i juni Info kommer senere</p>	Sommertur	Sommeravslutning (info kommer senere)	Glede, sosialt samvær	Alle
<p>Sommerfest i juni FAU, info kommer</p>	Felles avslutning	Info kommer senere		Daglig leder og avdelingsledere
<p>Sommer bhg uke 25,26,27,28 og 31 Uke 29 og 30 er bhg stengt</p>	Sommer-barnehage	Vi slår sammen avdelingene.	Færre barn og ferieavvikling	