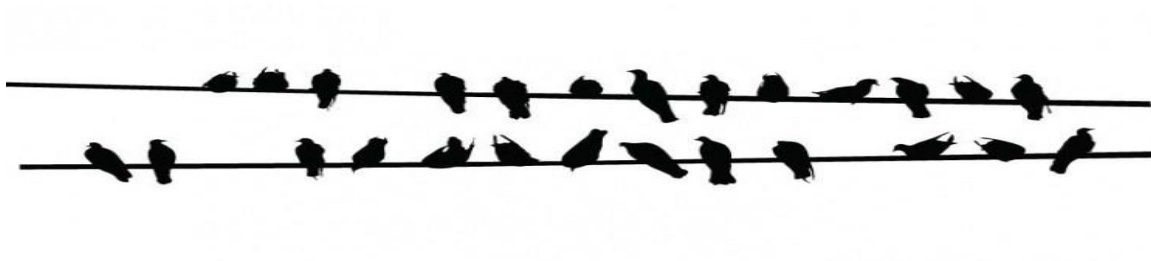




MEISENE

HANDLINGSPLAN
2018-2019

MEISENE 2018-2019



Det er tretten barn som går på Meisene
Og fem ansatte som jobber på avdelingen:

PERSONALET 2018-2019

Tone Kleven, pedagogisk medarbeider
Gosia Dyduch, barne- og ungdomsarbeider
Ana Lukascuk, pedagogisk medarbeider
Francesco Zangrillo, pedagogisk leder
Sigrid Marie Aannestad-Hansen, førskolelærer, avdelingsleder



DAGSRYTME PÅ MEISENE

Dagsrytmen er en del av det pedagogiske arbeidet på avdelingen. Den gir oversikt over aktiviteter som gjentar seg til omtrent samme tid hver dag og gir barna faste holdepunkter i dagen. Dette skaper forutsigbarhet og trygghet for barna; de kjenner igjen de ulike situasjonene og vet hva som skal skje. Når barna er blitt kjent med rutinene kan dagsrytmen, om ønskelig, brytes.

06.45: Barnehagen åpner. Vi gjør frokosten og avdelingen klar.

De som følger barna må snakke med personalet før de tar avskjed.

08.00: Frokost. Vi spiser som regel hjemmelaget brød med pålegg.

For å ha matro og skape et trivelig spisemiljø for barna vil vi at dere unngår å levere mellom 08.00 og 08.30. Barn som kommer etter 08.30 må ha spist hjemme.

08.30: Frilek inne.

09.30: Dagens aktiviteter.

Frilek/aktiviteter ute eller inne, grupper med styrt lek, tur i nærmiljø.

11.00: Vi spiser lunsj.

Vi spiser som regel brødmatt. På onsdager spiser vi varm lunsj.

11.30: Bleieskift og stell.

12.00: Barna sover ute i vognene sine.

14.00: Fruktmåltid

Barna får frukt hver dag etter soving. Hvis barna er mer sulten får de knekkebrød i tillegg.

14.30: Bleieskift og stell.

15.00: Frilek ute eller inne

17.15: Barnehagen stenger – takk for i dag.

Meisene og Spurvane er sammen fra kl. 16:45 med en felles seinvakt. Alle som henter må snakke med personalet før de reiser hjem. Dørene stenges kl.17:15.

09.30 – 14.30 er tiden vi bruker til våre hovedaktiviteter slik som turer, forming, samlinger, osv. Skal barna leveres eller hentes i kjernetiden ønsker vi å få beskjed



OMSORG, LEK OG LÆRING PÅ MEISENE

På Meisene ønsker vi å skape en trygg og omsorgsfull hverdag hvor hvert barn blir sett og hvor omsorg preger alle situasjoner og samhandlinger. Barna skal møtes med varme, humor og glede, få gode opplevelser, og erfare at vi vektlegger de små tingene i hverdagen.



Barnas lek er et mål i seg selv og den gode leken er lystbetont og frivillig. Gjennom leken skaper barn samhold og vennskap. Leken gir barna muligheten til å uttrykke seg selv og bearbeide følelser og opplevelser. I leken utforsker barna omgivelsene sine, seg selv og sitt forhold til andre. På Meisene skal barna få både tid og rom for lek, og også møte støttende og deltagende voksne.

Barn er født utforskende, nysgjerrige og med lyst til å lære. Gjennom å gi en trygg og forutsigbar hverdag, mulighet til fri utfoldelse i lek, varierte erfaringer, samt positive opplevelser og mestringsmuligheter ønsker vi å gi barna gode muligheter til læring. Lek og læring skal gå hånd i hånd.

SOSIAL KOMPETANSE OG BARNES MEDVIRKNING

Rammeplanen ser på sosial handlingsdyktighet og evnen til å forholde seg til andre på god måte som det mest vesentlige barn kan lære i barnehagen. På Meisene skal vi støtte barna i deres sosiale utvikling ved å gi dem mulighet for samhandlinger og hjelpe dem til å ta og opprette kontakt med andre på en positiv måte, samarbeide, ta hensyn og vise omsorg for andre, og å være oppmerksomme på egne og andres grenser. Barn er egne individer som har egne meninger. På Meisene vil vi ivareta barnas medvirkning ved å ta utgangspunkt i deres interesser når vi planlegger aktiviteter. Vi skal være lydhøre og ta hensyn til deres utviklingsnivå, tanker og følelser når vi organiserer deres hverdag og velger innhold for dagene.



ÅRSPROSJEKTET 2017-2018

Årets tema er:

«Verden rundt oss!»



I år har avdelingene selv valgt sitt eget årstema, og hvordan dette temaet omhandles er opp avdelingen selv. Prosessen skal komme ut ifra barnas interesser og alder. Prosjektarbeidet kulminerer i en årlig kunstutstilling, hvor vi stolt viser frem til familie og andre interesserte det vi har jobbet med i løpet av året.

Vi ønsker å ta utgangspunkt i barnas interesser og de ulike fagområdene i Rammeplanen for å utforske årets tema. Gjennom utforskning og nysgjerrighet, og samspill med andre, skal barna få erfaring med blant annet kroppens sanser, hva liker jeg? Erfare verden rundt seg og få mulighet til å lære å samarbeide, til å hevde seg selv, til å vise hensyn og empati, og til å utvikle impuls kontroll. Gjennom barnas frie utfoldelse, leken, fortellinger, sanger og bøker skal vi sammen finne ut hva som rører seg rundt oss og lære om verdiene rundt oss.



«Være sammen» er et kompetanseløft der verdigrunnlag og teori er forankret i barnehagens rammeplan. Alle ansatte i barnehagen skal være autoritative voksne, som balanserer varme og grenser. Vi ønsker gjennom å være autoritative å ta barnets perspektiv, speile, lytte, anerkjenne og rose barna. Det er viktig for oss at barna skal kjenne oss og være trygge på oss når vi setter grenser og stiller krav. «Være sammen» gir et utgangspunkt for gode samtaler med barn. Det stimulerer til refleksjon og en filosofisk innstilling til temaene som berøres, slik at en utvikler gode holdninger hos voksne og barn.

Inkluderende barnehage og skole miljø

Gjennom «Inkluderende barnehage og skolemiljø» har vi som mål å jobbe med kompetanseutvikling som skal styrke barnehagers, skolars og eiers kompetanse til å skape og opprettholde gode barnehage- og skolemiljøer, og forbygge, avdekke og håndtere mobbing og andre krenkelser. Målet er å styrke både regelverkskompetanse og den pedagogiske kompetansen til barnehager, skoler, eiere og barnehagemyndigheter, samt kompetanse i å drive kvalitetsutvikling lokalt.

Sunne og Aktive Liunger (S.A.L)

Sunne og Aktive Liunger (SAL) er en modell for livsmestring med fokus på fysisk aktivitet, gode matvaner og trivsel i barnehage og skole. Målet er at barna/elevne blir robuste barn og ungdommer som takler hverdagen og er rustet for fremtidige utfordringer. Folkehelse og livsmestring danner grunnlaget eller fundamentet for læring, og SAL er en metode som med lokal tilpasning skal styrke skolens fokus på at aktive barn med gode matvaner blir opplagte og friske barn med bedre forutsetninger for å lære.

FAGOMRÅDENE:

KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE:

De yngste barnas kroppslige være- og uttrykksmåte skal verdsettes og ivaretas på Meisene. Gjennom kroppslige erfaringer møter barna verden og nye opplevelser som er med på å sette grunnlaget for livet videre. Vi skal ha gode rutiner for soving, hviling og aktivitet og legge til rette for barnas kroppslige væremåte i hverdagsaktiviteter, samt i romutformingene og materialene vi bruker. Barna skal få erfaring med fysisk mestring gjennom lek, aktiviteter og turer i skogen. Vi skal ha tid til å vente og se, til å gi barna mulighet til å klare selv. Barna skal få smake på forskjellig mat og vi skal ha fokus på et sunt, sukkerreduert kosthold.

KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST:

Gjennom bevisst og aktiv bruk av språket i det daglige samspillet, samlinger med sang, rim og regler, lesing, fortelling med bruk av konkrete og synliggjøring av skriftspråk vil vi gi barna mulighet til å utvikle et rikt og frodig språk. Vi leser bøker og legger til rette for rolige stunder med bøker og bilder som utgangspunkt for samtaler med barna. Vi er bevisste på å fortelle om det vi gjør, og gjøre det vi sier.

KUNST, KULTUR OG KREATIVITET:

Vi gjør tilgjengelig rekvisitter, og sørger for tid og rom til fordypning i rollelek og fantasiutfoldelser. Barna får erfaring med fagområdet gjennom samlinger med sang og musikk, formingsaktiviteter med forskjellige materialer og muligheter til å uttrykke seg på sin egen måte. Barna deltar på ulike aktiviteter der erfaringene og prosessen er det viktigste. De får skape egne produkter og oppleve sin egen kunstutstilling.

ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI:

Barna får erfaring med fagområdet gjennom vårt arbeid med sosial kompetanse; hvordan samhandle på en positiv måte, lære å lese og respektere andres grenser, kjenne og uttrykke sine egne følelser. Ved å undre oss sammen med barna kan vi skape rom for tanker og ideer, samt legge et grunnlag for utforsking av likheter og ulikheter, og likeverdighet i møte med hverandre.

NÆRMILJØ OG SAMFUNN:

Gjennom tilvenning og felles opplevelser i barnehagen skal barna få erfaring med tilhørighet, og av seg selv som del av en større helhet. De skal få kunnskap om nærmiljøet gjennom turer i skogen, i nærområdet, og gjennom utforsking av barnehagens utearealer.

NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI:

Barna skal få erfare årstidene all slags vær og på kroppen. Vi skal utforske naturen på våre turer og bruke naturmaterialer i lek og formingsaktiviteter. Vi skal fortsette å ha fokus på gjenbruk i både lek og forming.

ANTALL, ROM OG FORM:

Barna skal få romslig erfaring gjennom forflytting av egen kropp i leken og i fysiske aktiviteter. De skal få erfare likheter og ulikheter, forskjellige mengder, former og størrelser gjennom konstruksjonslek og sortering når vi rydder. De skal få kjennskap til tall og telleremsen gjennom rim, regler og sang.



FAGOMRÅDENE:

Hvordan gjør vi det på Meisene?

KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE:

- Vi lager gode rutiner for soving, hviling og aktivitet.
- Vi lar barna utvikle bevissthet av egen kropp gjennom å gi dem mulighet til å bruke den.
- Vi støtter utvikling av fysisk mestring ved å la dem prøve selv.
- Vi gir dem mulighet til å smake på forskjellig mat og utvikle sansene.
- Vi utfordrer dem grovmotorisk ved å ta dem med på småturer i skogen.
- Vi gir dem mulighet til å utvikle fysiske ferdigheter (koordinasjon, balanse, rytme, osv.) gjennom musikk og dans.

KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST:

- Vi kommuniserer gjennom enkle ord og setninger, blikk, mimikk og kroppsspråk.
- Samtaler i og om hverdagssituasjoner.
- Vi støtter barna i deres samhandling med andre barn og voksne.
- Vi kommuniserer på mange forskjellige måter - gjennom kroppsspråk, musikk, drama, høytlesning, billedbøker, lyder.
- Vi bruker konkreter i samlinger.

KUNST, KULTUR OG KREATIVITET:

- Barna får møte og prøve ut nye materialer som fingermaling, vannmaling, blyanter, plastelina/leire osv.
- Vi tar turer til skogen og finner materialer som vi bruker i formingsfaget.
- Barna får se og lage produkter av gjenbruksmaterialer.
- Barna får delta i samlinger med musikk, sang og med bevegelse.

ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI:

- Vi støtter barna i deres utvikling av sosial kompetanse - vi lærer dem å ta hensyn til hverandre blant annet gjennom deltakelse og veiledning i lek og felles aktiviteter.
- Barna får møte lydhøre voksne som, gjennom eget eksempel, har og viser respekt for barnet og andre mennesker.
- Vi fremmer god sosial utvikling gjennom å sette ord på barnas positive handlinger og gjerninger.
- Vi setter grenser på en positiv måte og tar spørsmål om hvordan vi skal være med hverandre.

NÆRMILJØ OG SAMFUNN:

- Barna får erfaring med tilhørighet, og av seg selv som del av en større helhet gjennom tilvenning, og samtaler om seg selv og sine nærmeste.

- Barna får mulighet til å medvirke i, og påvirke deres hverdag - vi legger deres interesser til grunn når vi bestemmer hvor vi skal på turer, hva slags aktiviteter og sanger vi velger i samlingsstunder osv.
- Barna får kjennskap til lokalmiljøet gjennom turer til skogen og nærmiljøet.
- Barna får erfaring med forskjellige skikker og tradisjoner gjennom å delta i aktiviteter forbundet med merke - og helligdager (jul, karneval, 17. mai osv.).

NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI:

- Barna får oppleve sin egen kropp i samspill med naturen i uteleken i all slags vær.
- Vi gjør oss kjent med enkelte gårdsdyr ved og se på film, lese i bøker, gå på gårdsbesøk.
- Barna får mulighet til å eksperimentere og utforske gjennom lek og aktiviteter ute og inne (oppleve forskjellen mellom våt og tørr sand, hva skjer med is/snø når det tas inn i varmen, osv.)
- Vi utforsker naturen på våre skogsturer og bruker naturmaterialer i lek og formingsaktiviteter.
- Vi følger med på de forskjellige årstidene og barna får erfaring med dem gjennom våre temaer og aktiviteter (baker blåbærmuffins når vi har plukket blåbær på høsten, så grønnsaker på våren osv.).

ANTALL, ROM OG FORM:

- Vi sorterer og sammenligner i hverdagsaktiviteter som rydding og påkledningssituasjoner.
- Vi bruker tall og telleremse sammen med barna i samlinger (sang og regler) og i hverdagsaktiviteter (måltid, lek).
- Barna får erfaring med lokalisering og plassering i rommet gjennom forflytting av egen kropp i fysiske aktiviteter og lek ute.
- Vi setter navn på ting og er bevisste riktig bruk av førmatematiske begreper (eks.: foran, bak, under, over, ved siden.)
- Barna får erfaring med tempo, rytme og takt i sang, sangleker og dans.
- Barna får erfaring med forskjellige former, farger og størrelser gjennom konstruksjonsleker med forskjellige materialer.
-



HALVÅRSPLAN – HØST 2018

NÅR	TEMA	HVORDAN	HVORFOR
AUGUST	Tilvenning og trygghet.	Bli kjent med hverandre (navn, kommunikasjon, dagsrytme.)	Skape trygghet og trivsel. Tilknytning. Grunnlag for samhandling og læring.
SEPTEMBER	Jeg og min familie.	Lage familie bok.	Erfaring av seg selv og sine nærmeste, trygghet og tilhørighet.
OKTOBER	Høst - naturens gang.	Turer utenfor gjerde og lek ute. Felles formingsaktiviteter. * Internasjonal uke * Markering av FN-dag/suppe.	Felles opplevelser og erfaringer for å styrke samhold.
NOVEMBER	Naturens gang, overgang til vinter. Juleverksted	Forming, lese og fortelle eventyr.	Kommunikasjon og begrepsutvikling, fantasi og fortellerglede.
DESEMBER	Juleverksted og juletradisjoner.	Formingsaktiviteter, adventsamlinger og julesanger. * Luciafest med foreldre. * Nissefest.	Skaperglede, felles opplevelser, Kjennskap til tradisjoner og kulturen vår.

DOKUMENTASJON: Utfyllende informasjon fås etterhvert i månedsplanene. Månedsbrevene og planene våre vil gi dere informasjon om hva som skjer i barnehagen og hva slags erfaringer vi gjør. Planene er kun veiledende arbeidsredskaper; vårt pedagogiske arbeid skapes og endres i forhold til barnas behov og interesse samt personalressurser.

FORELDRESAMARBEID/KOMMUNIKASJON: Vi ønsker å formidle hvordan barna har det i barnehagen og hva vi gjør. Dette gjør vi gjennom samtaler i hverdagen, dagstavlen i gangen, bilder på veggene og på avdelingens nettside, månedsbrev og årlige foreldresamtaler. Vi oppfordrer alle foreldre til å bruke hjemmesiden aktivt.

HALVÅRSPLAN – VÅR 2019

NÅR	TEMA	HVORDAN	HVORFOR
JANUAR	Vinter - naturens gang. Is, vann og snø.	Utforsking og eksperimentering med snø og is. * Vinteraktivitetsuke (kan forekomme endringer ift. tidspunkt)	Fremme nysgjerrighet, begrepsforståelse.
FEBRUAR	Eventyr, fantasi og rollespill.	Fortelling med konkrete, «late som» lek. * Karneval	Fremme fantasi og rolletaking.
MARS	Kroppens sanser Miljø «pappesker»	Sanse og utforske med hele kroppen. Fin og grovmotorikk	Kommunikasjon og begrepsutvikling, selvbevissthet, styrke selvfølelse
APRIL	Vår - naturens gang. «Ett liv» Påske	Plante frø. Utforske livet rundt oss. Påske aktiviteter og forming. * Påskefrokost	Kjennskap til naturen. Felles opplevelser, og tradisjoner. Fellesskap og hygge.
MAI	Ut i det fri! Fysisk mestring og utforsking.	Tilbringe mye tid ute - oppleve årstiden i all slags vær. * 17.mai feiring * Kunstutstilling	Erfaring med egen kropp og sansene ute, og i naturen.
JUNI	Sommer - naturens gang. Tilvenning til neste års avdeling.	Lek med vann. Besøke ny avdeling. * Sommerfest. * Sommertur.	Vekke nysgjerrighet, opplevelser og glede.
JULI	Sommerbarnehage og ferie.	Avslutninger og tilvenning til nye avdelinger.	Trygghet og trivsel.

BURSDAGER OG ANDRE MERKEDAGER

PLANLEGGINGSDAG – 17. August

FORELDREMØTE – 30. August

INTERNASJONAL UKE – uke 42 (16.oktober – 20. oktober)

MARKERING AV FN DAGEN/HØSTSUPPE - 24. OKTOBER

Vi markerer dagen sammen med barna, god mat og samlinger

HØSTSUPPE:

Hele familien inviteres til å spise grønnsakssuppe i barnehagen



PLANLEGGINGSDAG 12. NOVEMBER – Barnehagen er stengt.

FELLES ADVENTSSAMLINGER - DESEMBER

Vi har felles adventssamlinger på de forskjellige avdelinger.

LUCIA FEIRING - 13. DESEMBER KL. 08:00

Vi går i Lucia tog ute, og serverer Lussekatter og saft til barn og foreldre.

JULEVERKSTED - DESEMBER

Vi lager julegaver og pynt sammen med barna.

NISSEFEST - 18. DESEMBER

Barna kommer utkledd som nisser. Vi spiser grøt, går rundt juletreet, og får besøk av nissen.

JULELUNSJ FOR BARNA – uke 50

PLANLEGGINGSDAG 02. JANUAR – Barnehagen er stengt.

VINTERAKTIVITETSUKE MED AKEDAG – Dato settes ut ifra været.

De forskjellige avdelinger arrangerer forskjellige vinteraktiviteter for, og med barna.

SAMENES NASJONALDAG – 6. februar

KARNEVAL – 23. FEBRUAR

Barna kommer utkledd i kostyme. Fellessamlinger og feiring.

PLANLEGGINGSDAG – 18. mars – barnehagen er stengt.

PÅSKEFROKOST – 12. APRIL KL. 7:30 - 9:00

Vi spiser en god frokost sammen med familien, personalet og andre foreldre i barnehagen.

17.MAI FEIRING – Feires onsdag 16.mai

KUNSTUTSTILLING – 23. MAI KL. 18:00- 19:30

Foreldre og familie inviteres til en årlig kunstutstilling. Barnas arbeider er til salgs.

PLANLEGGINGSDAG 31. MAI – barnehagen er stengt.

SOMMERTUR – UKE 24

Vi arrangerer en sommertur for barna, foreldre som kan og vil, inviteres til å delta.

SOMMERFEST – (DATO SETTES AV FAU/SU)

SU arrangerer sommerfest for hele barnehagen.

SOMMERBARNEHAGE – UKE 25, 26, 27, 28 OG 31

Avdelinger slås sammen oppe og nede – noen av personalet og barna tar sommerferie.

SOMMERFERIE – UKE 29 OG 30

Barnehagen er stengt de to siste ukene i juli. Alle barna og personalet må ta ferie.

**BURSDAGSFEIRING PÅ MEISENE**

Barnas bursdag markeres ved å henge opp flagg og bursdagsplakat på morgenen. Vi lager krone og synger bursdagssang i forbindelse med et av dagens måltider (lunsj eller frukt). Foreldrene kan ta med noe godt å spise til lunsjen eller frukten. Til lunsj er det populært med varm mat (pasta med kjøttsaus/kjøttboller, pizzasnurrer osv.), til frukten er frukt og bær i forskjellige former eller sukkerfattige muffins/ kaker (søtet hovedsakelig med frukt og bær) gode alternativer.