

SPURVENE

Handlingsplan 2018-2019



Personalet på Spurve

Simone Boyle, Avdelingsleder

Francesco Zangrillo, Barnehagelærer

Mariia Karoliussen, pedagogisk medarbeider

Tove engebretsen, barne- og ungdomsarbeider

Gosia Dyduch, barne- og ungdomsarbeider

DAGSRYTME PÅ SPURVENE



Dagsrytmen er en del av det pedagogiske arbeidet på avdelingen. Den gir oversikt over aktiviteter som gjentar seg til omtrent samme tid hver dag og gir barna faste holdepunkter i dagen. Dette skaper forutsigbarhet og trygghet for barna; de kjenner igjen de ulike situasjonene og vet hva som skal skje. Når barna er blitt kjent med rutinene kan dagsrytmen, om ønskelig, brytes.

06.45: Barnehagen åpner. Vi gjør frokosten og avdelingen klar.

De som følger barna må snakke med personalet før de tar avskjed.

08.00: Frokost. Vi spiser som regel brød med pålegg.

På tirsdager og torsdager serverer vi havregrøt.

For å ha matro og skape et trivelig spisemiljø for barna vil vi at dere unngår å levere mellom 08.00 og 08.30. Barn som kommer etter 08.30 må ha spist hjemme.

08.30: Frilek inne.

09.30: Dagens aktiviteter.

Frilek/aktiviteter ute eller inne, grupper med styrt lek, tur i nærmiljø.

11.00: Håndvask og bleieskift/dobesøk

11.15: Vi spiser lunsj.

Vi spiser som regel brødmat. På onsdager og torsdager spiser vi varm lunsj. På tirsdager har barna med seg tursekk med mat og drikke.

12:00-14:00: Barna sover.

Noen sover ute i vognene sine, mens andre sover på madrass inne.

14.00: Fruktmåltid

Barna får knekkebrød og frukt hver dag etter soving

14.30: Bleieskift og stell.

15.00: Frilek ute eller inne

17.15: Barnehagen stenger – takk for i dag.

Meisene og Spurvene er sammen fra kl. 16:45 med en felles senvakt. Alle som henter må snakke med personalet før de reiser hjem. Dørene stenges kl.17:15.

09.30 – 14.30 er tiden vi bruker til våre hovedaktiviteter slik som turer, forming, samlinger, osv. Skal barna leveres eller hentes i kjernetiden ønsker vi å få beskjed

Omsorg og lek, læring og danning

På Spurvene ønsker vi å skape en trygg og omsorgsfull hverdag hvor hvert barn blir sett og hvor omsorg preger alle situasjoner og samhandlinger. Barna skal møtes med varme, humor og glede, få gode opplevelser, og erfare at vi vektlegger de små tingene i hverdagen.

Barnas lek er et mål i seg selv og den gode leken er lystbetont og frivillig. Gjennom leken skaper barn samhold og vennskap. Leken gir barna muligheten til å uttrykke seg selv og bearbeide følelser og opplevelser. I leken utforsker barna omgivelsene sine, seg selv og sitt forhold til andre. På Spurvene skal barna få både tid og rom for lek. Barna skal møte støttende og deltagende voksne som tar leken på alvor.

Barn er født utforskende, nysgjerrige og med lyst til å lære. Gjennom å gi en trygg og forutsigbar hverdag, mulighet til fri utfoldelse i lek, varierte erfaringer, samt positive opplevelser og mestringmuligheter ønsker vi å gi barna gode muligheter til læring. Lek og læring skal gå hånd i hånd.

Sosial kompetanse

Rammeplanen ser på sosial handlingsdyktighet og evnen til å forholde seg til andre på god måte som det mest vesentlige barn kan lære i barnehagen. På Spurve skal vi støtte barna i deres sosiale utvikling ved å gi dem mulighet for samhandlinger og hjelpe dem til å ta og opprette kontakt med andre på en positiv måte, samarbeide, ta hensyn og vise omsorg for andre og å være oppmerksomme på egne og andres grenser.



Barns medvirkning og prosjektarbeid

Barn er egne individer som har egne meninger. På Spurve vil vi ivareta barnas medvirkning ved å ta utgangspunkt i deres interesser når vi planlegger aktiviteter. Vi skal være lydhøre og ta hensyn til deres utviklingsnivå, tanker og følelser når vi organiserer deres hverdag og velger innhold for dagen.

Gjennom prosjektarbeid ønsker vi å bygge videre på barnas interesser. Ved å være lyttende og tilstedeværende voksne ønsker vi å ta barnas innspill videre inn i det pedagogiske arbeidet på avdelingen. På Spurve vil barna møte voksne som setter rammer, men der barna er aktive deltakere i sin egen hverdag.



Årets prosjekt

«Natur og miljø»

Tema for årets prosjekt vil være natur og miljø, og vi har valgt å knytte dette opp mot dyr. Vi vil ha fokus på å ta vare på hverandre, oss selv og naturen. Ved at barna får god kjennskap til naturen, og mulighetene som finnes der, er målet at de blir glade i å ferdes i naturen og i å bruke naturen på ulike måter. Og igjen da videre får respekt for livet i naturen, og et ønske om å ta vare på naturen og miljøet.

«Barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring» (Rammeplanen, 2017).

Vi vil i prosjektet ha fokus på gjenvinning, både ved tanke på leker og formingsaktiviteter. Da vi skal være kreative med det vi finner i nærmiljøet på tur dager. Vi voksne skal være gode rollemodeller, og stå frem som et godt eksempel.

«Gjennom arbeid med natur, miljø og teknologi skal barnehagen bidra til at barna får kunnskap om dyr og dyreliv». (Rammeplanen, 2017).

I prosjektet natur og miljø har vi valgt å knytte dette opp mot dyr, for å bygge på videre. Dette kan knyttes opp mot kreativitet, omsorg, tall, undre seg, livssyn, kulturelt mangfold og mye mer. Vi har fokus på å bygge videre på barns medvirkning ved å lage impulser i barnehagen.

Fagområdene

Kropp, helse og bevegelse

To -og treåringens kroppslige være– og uttrykksmåte skal verdsettes og ivaretas på Spurve. Gjennom kroppslige erfaringer møter barna verden og nye opplevelser som er med på å sette grunnlaget for livet videre. Vi skal ha gode rutiner for soving, hviling og aktivitet og legge til rette for barnas kroppslige væremåte i hverdagsaktiviteter, samt i romutformingen og materialene vi bruker. Barna skal få erfaring med fysisk mestring gjennom lek, aktiviteter og turer i skogen. Vi skal ha tid til å vente og se, til å gi barna mulighet til å klare selv. Barna skal få smake på forskjellig mat og vi skal ha fokus på et sunt, sukkerredusert kosthold.

Kommunikasjon, språk og tekst

Gjennom bevisst og aktiv bruk av språket i det daglige samspillet, samlinger med sang, rim og regler, lesing, fortelling med bruk av konkreter, synliggjøring av skriftspråk og varierte erfaringer vil vi gi barna mulighet til å utvikle et rikt og frodig språk. Vi har bildebøker tilgjengelig på avdelingen og leser varierte bildebøker, for at barna skal få ulike erfaringer og gode opplevelser med bildebøker. I høytlesning vil vi oppmuntre barna til å være deltagende, og bruke språket aktivt. I det daglige samspillet er vi bevisste på å fortelle om det vi gjør, og gjøre det vi sier og bruker førmatematiske begreper. Vi kommer til å bruke eventyr i samlingsstunder, og repeterer samme eventyr over en lengre periode . Dette er fordi gjentakelse og repetisjon er viktig for barna. Da vil de få mulighet til å bli godt kjent med eventyret, og oppleve mestring ved å selv kunne ta mer og mer del i fortellingen. Vi kommer i tillegg til å bruke konkreter på noen av eventyrene, da det er lettere å følge med på og barn får større kjennskap til eventyret.

Kunst, kultur og kreativitet

Vi sørger for tid og rom til fordypning i rollelek og fantasiutfoldelser. Barna får erfaring med fagområdet gjennom samlinger med sang og musikk, formingsaktiviteter med forskjellige materialer og muligheter til å uttrykke

seg på sin egen måte. I dette barnehageåret vil vi fordype oss ekstra i ulike materialer vi finner i nærmiljøet, og bruke sansene våre i utforskingen av materialene. Barna deltar på ulike aktiviteter der erfaringene og prosessen er det viktigste. De får skape egne produkter og oppleve sin egen kunstutstilling.

Etikk, religion og filosofi

Barna får erfaring med fagområdet gjennom vårt arbeid med sosial kompetanse; hvordan samhandle på en positiv måte, lære å lese og respektere andres grenser, kjenne og uttrykke sine egne følelser. Ved å undre oss sammen med barna kan vi skape rom for tanker og ideer, samt legge et grunnlag for utforsking av likheter og ulikheter, og likeverdighet i møte med hverandre.

Nærmiljø og samfunn

Gjennom felles opplevelser i barnehagen skal barna få erfaring med tilhørighet, og av seg selv som del av en større helhet. De skal få kunnskap om nærmiljøet gjennom turer i skogen, i nærområdet, og gjennom utforsking av barnehagens utearealer.

Natur, miljø og teknikk

Barna skal få erfare årstidene med all slags vær og på kroppen. Vi skal utforske naturen på våre turer og bruke naturmaterialer i lek og formingsaktiviteter. Vi vil eksperimentere med ulike fenomener, og undre oss over dette. Vi skal i forhold til årsprosjektet vårt ha fokus på gjenbruk i både lek og forming. Vi vil tilrettelegge for at barna får gode naturopplevelser, og dermed blir glad i og respekterer livet i naturen, og får noen erfaringer i forhold til hvordan vi kan ta vare på naturen og miljøet vårt.

Antall, rom og form

Barna skal få romslig erfaring gjennom forflytting av egen kropp i leken og i fysiske aktiviteter. De skal få erfare likheter og ulikheter, forskjellige mengder, former og størrelser gjennom konstruksjonslek, samtaler i samling og på turer, gjennom høytlesning og sortering når vi rydder. De skal få kjennskap til tall og telleramsen gjennom rim, regler, sang, høytlesning og eventyr.

Slik jobber vi med fagområdene på Spurveve:

KROPP, HELSE OG BEVEGELSE:

- Vi lager gode rutiner for soving, hviling og aktivitet.
- Vi lar barna utvikle bevissthet av egen kropp gjennom å gi dem mulighet til å bruke den.
- Vi støtter utvikling av fysisk mestring ved å la dem prøve selv.
- Vi gir dem mulighet til å smake på forskjellig mat og utvikle sansene.
- Vi utfordrer dem grovmotorisk ved å ta dem med på turer i skogen.
- Vi gir dem mulighet til å utvikle fysiske ferdigheter (koordinasjon, balanse, rytme, osv.) gjennom hinderløyper, musikk og dans.

KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST:

- Vi kommunisere gjennom ord og setninger, blikk, mimikk og kroppsspråk.
- Vi tilrettelegger for at barna skal få mulighet til å utvikle et godt ordforråd og økt begrepsforståelse gjennom varierte erfaringer og opplevelser.
- Samtaler i og om hverdagssituasjoner og om det barnet er opptatt av.
- Vi støtter barna i deres samhandling med andre barn og voksne.
- Vi kommuniserer på mange forskjellige måter - gjennom kroppsspråk, musikk, drama, høytlesning, billedbøker, lyder.
- Vi bruker konkreter i samlinger.

KUNST, KULTUR OG KREATIVITET:

- Barna får møte og prøve ut materialer som ulike typer maling, blyanter, plastelina/leire osv.
- Vi tar turer til skogen og finner materialer som kan brukes i lek og formingsaktiviteter.
- Barna får delta i samlinger med musikk, sang og med bevegelse.

ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI:

- Vi støtter barna i deres utvikling av sosial kompetanse - vi lærer dem å ta hensyn til hverandre bl. annet gjennom deltakelse og tilstedeværelse i lek og felles aktiviteter.
- Barna får møte lydhøre voksne som, gjennom eget eksempel, har og viser respekt for barnet og andre mennesker.
- Vi fremmer god sosial utvikling gjennom å sette ord på barnas positive handlinger og gjerninger.
- Vi er tydelige og setter grenser på en positiv måte.
- Vi markerer høytider for at barna skal bli kjent med religioner og livssyn som er representerte i barnehagen.

NÆRMILJØ OG SAMFUNN:

- Barna får erfaring med tilhørighet, og av seg selv som del av en større helhet gjennom tilvenning, og samtaler om seg selv og sine nærmeste.

- Barna får medvirke i, og påvirke deres hverdag - vi legger deres interesser til grunn når vi bestemme hvor vi skal på turer, hva slags aktiviteter og sanger vi velger i samlingsstunder osv.
- Barna får kjennskap til lokalmiljøet gjennom turer til skogen og nærmiljøet.
- Barna får erfaring med forskjellige skikker og tradisjoner gjennom å delta i aktiviteter forbundet med merke - og helligdager (jul, FN-dag, karneval, samens nasjonaldag, påske 17. mai osv.).

NATUR, MILJØ OG TEKNIKK:

- Barna får oppleve sin egen kropp i samspill med naturen i uteleken i all slags vær.
- Barna får mulighet til å eksperimentere og utforske gjennom lek og aktiviteter ute og inne (oppleve forskjellen mellom våt og tørr sand, hva skjer med is/snø når det tas inn i varmen, osv.)
- Vi utforsker naturen på våre skogsturer og bruker naturmaterialer i lek og formingsaktiviteter.
- Vi følger med på de forskjellige årstider og barna får erfaring med dem gjennom våre temaer og aktiviteter.

ANTALL, ROM OG FORM:

- Vi sorterer og sammenligner i hverdagsaktiviteter som rydding og påkledningssituasjoner.
- Vi bruker tall og telleremsen sammen med barna i samlinger (sang og regler) og i hverdagsaktiviteter (måltid, lek).
- Barna får erfaring med lokalisering og plassering i rommet gjennom forflytting av egen kropp i fysiske aktiviteter og lek ute.
- Vi setter navn på ting og er bevisste riktig bruk av førmatematiske begreper (foran, bak, under, over, ved siden).
- Barna får erfaring med tempo, rytme og takt i sang, sangleker og dans.
- Barna får erfaring med forskjellige former, farger og størrelser gjennom konstruksjonsleker med forskjellige materialer.



HALVÅRSPLAN – HØST 2017

NÅR	TEMA	HVORDAN	HVORFOR
AUGUST	Tilvenning og trygghet.	Bli kjent på ny avdeling og med ny barnegruppe.	Skape gode relasjoner, trygghet og trivsel.
SEPTEMBER	Høst	Vi samtaler om forandringer vi kan se i skogen.	Erfare nærområde og skape undring over det som skjer
	Årsprosjekt: Dyr fra hjemmet	Barna har med bilder av dyrene de har hjemme, eller et dyr de er opptatt av.	Barns medvirkning, brukes i samling. hva slags lyd lager dette dyret? Hvordan kjennes det? Bruke sansene. s
OKTOBER		Barna får kjennskap til grønnsaker og	Barna blir kjent med natur og naturens

	FN dag merkering Grønnsaker Årsprosjekt: Materiale hva vi finder i nærmiljøet.	frukt. Vi lager suppe og spiser sammen med barna og foreldrene. I forbindelse med FN dagen vil vi snakke om hvordan barna i andre land har det, hvor de bor, hva de leker med, hva de spiser.	ressurser og matglede. Opplevelse av å være sammen med andre som har forskjellig kultur og tradisjoner og lære respekt for de andre.
NOVEMBER	Lekens verden Årsprosjekt: Norske skogs dyr Juleverksted.	Tilrettelegge for gode lekemiljøer, med rekvisitter både ute og inne. Deltagende og støttende voksne.	Leken har verdi i seg selv, og er det barn helst vil gjøre. Fremme et inkluderende miljø. I tillegg er leken en arena hvor barna lærer utrolig mye (sosial samhandling, språk).
DESEMBER	Markering av jul.	Formingsaktiviteter, adventsamlinger og julesanger.	Skapergleder, felles opplevelser. Kjennskap til tradisjon og kultur.

DOKUMENTASJON: Utfyllende informasjon fås etterhvert i månedsplanene. Månedsbrevene og planene våre vil gi dere informasjon om hva som skjer i barnehagen og hva slags erfaringer vi gjør. Planene er kun veiledende arbeidsredskaper; vårt pedagogiske arbeid skapes og endres i forhold til barnas behov og interesse samt personalressurser. Dokumentasjon for foreldre på avdelingen, men også dokumentasjon for barn i barnehøyde.

FORELDRESAMARBEID/KOMMUNIKASJON: Vi ønsker å formidle hvordan barna har det i barnehagen og hva vi gjør. Dette gjør vi gjennom samtaler i hverdagen, dagstavlen i gangen, bilder på veggene og på avdelingens nettside, månedsbrev og årlige foreldresamtaler. Vi oppfordrer alle foreldre til å bruke hjemmesiden aktivt.

HALVÅRSPLAN – VÅR 2018

NÅR	TEMA	HVORDAN	HVORFOR
JANUAR	Vinter – naturens gang.	Utforsking og eksperimentering med snø og is. Prosjektarbeid.	Fremme nysgjerrighet og undre oss sammen med barna.
FEBRUAR	Samens dag (6 feb) Årsprosjekt: Vi fortsetter med bondegården.	Markere samens dag. Flagg, farger, bli kjent med sames nasjonaldrakt og reinsdyr og høre joike lyder. Materiale: papp	Vi skal bidra til at barna kan bli kjent med mangfoldet i egen og andres kultur, og at barna kan utvikle respekt og fellesskapsfølelse for hele det samiske mangfoldet. Vi arbeider med materiale papp og blir kjent med den, dyrene trenger et sted å holde seg. Barna blir kjent med hvor de bor.
MARS	Årsprosjektet «Natur og miljø» Havet. Sanger og eventyr om fisk. Jobber videre med kunstutstilling.	Vi jobber med fiskene i havet, Lager et « hav på avdelingen» mot veggen av fisker og prater med barna om plast.	Barna blir med på å lage havet og fiskene, får en kjennskap til å ta vare på naturen og hvorfor vi ikke kaster plast i havet.
APRIL	Vår. Påske markering.	Bli kjent med forandringene rundt oss. Hvorfor vi feirer påske. formingsaktiviteter.	Bli kjent med naturen og hva den har å by på. Barna skal få kjennskap til grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjoner.
	17 markering.		

MAI	Kunstutstilling.	Vi lager flagg og dokumenterer vinduene på avdelingen.	
JUNI	Friluftsliv og dyr i nærområdet.	Bondegård besøk.	Nytte nærmiljøets muligheter for erfaring, bli kjent med dyrene og bruke sansene.
JULI	Sommerbarnehage og ferie.	Avslutning av barnehageåret og tilvenning på ny avdeling	Skape trygghet og trivsel.

DOKUMENTASJON: Utfyllende informasjon fås etterhvert i månedsplanene. Månedsbrevene og planene våre vil gi dere informasjon om hva som skjer i barnehagen og hva slags erfaringer vi gjør. Planene er kun veiledende arbeidsredskaper; vårt pedagogiske arbeid skapes og endres i forhold til barnas behov og interesse samt personalressurser. Dokumentasjon for foreldre på avdelingen, men også dokumentasjon for barn i barnehøyde.

FORELDRESAMARBEID/KOMMUNIKASJON: Vi ønsker å formidle hvordan barna har det i barnehagen og hva vi gjør. Dette gjør vi gjennom samtaler i hverdagen, dagstavlen i gangen, bilder på veggene og på avdelingens nettside, månedsbrev og årlige foreldresamtaler. Vi oppfordrer alle foreldre til å bruke hjemmesiden aktivt.

BURSDAGSFEIRING PÅ SPURVENE

Barnas bursdag markeres ved å henge opp flagg og bursdagsplakat på morgenen. Vi lager krone og synger bursdagssang i samling, hvor bursdagsbarnet får sitte på bursdagsstolen. Vi skyter opp raketter, barnet får velge farge og lyd på rakettenes☺ Foreldrene kan ta med noe godt å spise til lunsjen eller frukten. Til lunsj er det populært med varm mat (pasta med kjøttsaus/kjøttboller, pizzasnurrer osv.), til frukten er frukt og bær i

forskjellige former eller sukkerfattige muffins/ kaker (søtet hovedsakelig med frukt og bær) gode alternativer. Obs: Tenk over allergier. Vi vil ikke ha produkter som inneholder egg og nøtter på avdelingen.