

Handlingsplan

Ugla 2017-2018



ÅRETS PROSJEKT

Hakkebakkeskogen.

Gjennom eventyret om hakkebakkeskogen vil barna blant annet få språklige, kroppslige og sanselige erfaringer som er sentralt i barnets lekende væremåte. Ved å legge til rette for kunstfaglig og språk arbeid for og med barn vil vi ivareta barnets være og læremåte. Gjennom samlinger, samtaler, fortellerstunder, dramatiseringer, turer m.m. legge vi til rette for å oppleve spenning og glede i felleskap. Innholdet i prosjektet vil være avhengig av barna på Ugla og deres interesser. Gjennom lek, samlinger og aktiviteter skal barna få erfaring og kunnskap

Sosial kompetanse

“Behovet for samvær er menneskelig og medfødt, men evnen til å omgås andre må vi læres opp til”

- **Selvhevdelse**

Det enkelte barnet kjenner seg verdifull og har en følelse av å høre til, er aktivt deltagende.

- **Empati**

Empati er evnen til innlevelse. Empati krever at barnet får beholde sine tanker og følelser, og at du ikke gjør barnets problem til ditt problem. Det må være tydelig for barnet at du er deg og barnet er seg.

- **Vennskap**

Den enkelte har venner i barnehagen. Vi vil legge til rette for vennskap både i planlagte prosjekter, aktiviteter og i løpet av den mer uformelle delen av dagen.

- **Evne til lek, glede og humor**

Leken er barnas viktigste uttrykksform, og en måte å forholde seg til verden på. Lek er en frivillig, indre motivert aktivitet som barna har stor glede av. Leken gir glede samtidig som den kan være **problemløser**. Vi i Utsikten barnehage ønsker å skape en god lekekultur hvor alle barna inkluderes. Dette gjør vi ved å gi barna gode fellesopplevelser og ved å skape en trygg ramme rundt dem.

- **Trygghet og omsorg for alle**

Trygghet er grunnleggende for barns utvikling. Omsorg er nært knyttet til oppdragelse, helse og trygghet, og er samtidig en viktig forutsetning for barns utvikling og læring.

- **Evne til selvkontroll og gode handlinger**

Du skal være en modell for handlinger. Når barna opplever at du hjelper dem i garderoben, tørker bort snørr under nesa, setter på plaster når de har falt og slått seg og trøster når de er lei seg, vil de oppleve omsorg i praksis 😊 Å utvikle selvkontroll handler om å kunne utsette egne behov og ønsker i situasjoner som krever turtaking og kompromisser, og der fellesskapet sammen skal ta avgjørelser. I barnehagen kan dette handle om å kunne vente på tur 😊

- **Språk (Drama)**

Det er en sammenheng mellom språk og sosial fungering hos små barn. Småbarnsalderen er den grunnleggende perioden for utvikling av språk. Det vil si at vi både gjennom tema, samlingsstunder og hverdagsaktiviteter vil fokusere på barnas språkutvikling. Vi er opptatt av gode samtaler mellom barna og mellom barn og voksne. De voksne forteller historier og lytter når barna forteller. Ukentlig bruker vi rim og regler, sanger og eventyr. Vi leser for barna.

- **Musikk**

Musikk er kilde til språk, kommunikasjon, glede, læring og vennskap. Vi kommer til å bruke musikk aktivt i samlingsstund, og i frilek. Musikkaktiviteter er at barna vil få interesse for musikk, lærer rytme, bevege kroppen til musikk og utvikler fysisk koordinering, samt språk og bruke fantasien på en kreativ måte

Generelle aktiviteter på avdelingen

Uglegrupper

Barna på Ugla er delt inn i grupper. Hver voksen har 6-7 barn hver. Vi kommer til å bruke gruppene ved ulike aktiviteter f.eks. påkledning, hvem som går først og sist ut i garderoben og formingsaktiviteter.

Målet er at barna skal bli bevisst på sin egen gruppe, lære å ta i mot beskjeder som gjelder gruppa, føle tilhørighet i en mindre gruppe, føle vennskap og lære av hverandre.

Samlingsstund

Vi har samlingsstund hver dag hvor vi går gjennom dagen vår, hva skal skje, hvem skal gjøre hva, hvilken dag er det o.l. Vi synger og leser. Når vi har temasamlinger deler vi barna inn i mindre grupper. Målet er at vi vil at barna skal samles, oppleve noe sammen, få kunnskap om det vi snakker om den dagen, lære nye sanger og fortellinger, lære å ta i mot beskjeder og ikke minst, ha det gøy 😊 Hver måned skal vi fokusere på ulike områder som eks. former, tall, dyr. Mer informasjon om dette kommer i månedsplanene

Turdag/Livet i skogen til alle årstider

Vi har turdag på mandager og torsdager. Vi går mange turer i skogen i løpet av året. Målet er at barna skal få kunnskap om hvordan livet i skogen er og hvordan ting virker inn på hverandre. De skal lære hvordan vi tar vare på skogen vår, både planter, trær og dyr 😊.

Tirsdagsgrupper - treårsgruppe og fireårsgruppe

På tirdager deler vi gruppa inn i to eller flere grupper gruppene skal ha aktiviteter innenfor de ulike fagområdene i Rammeplanen som bl.a. ant

rom og form; farger, former, tall, bokstaver og spill. Vi vil også ha fokus på motoriske aktiviteter, sangleker med bevegelse og finmotoriske aktiviteter som klipping, tegning, perling o.l. Målet med tirsdagsgrupper er at barna skal få oppleve mestring på deres nivå på de ulike områdene gruppa jobber med. De skal få oppleve tilhørighet og samhold om felles aktiviteter.

ÅRSPLAN 2017/2018

NÅR	HVA/TEMA	HVORDAN	HVORFOR
AUGUST	Tilvenning og trygghet	bli kjent med andre barn og voksne på avdelingen. Bli kjent med regler/rutiner på avdelingen og bli kjent i gruppen	Å være trygg danner grunnlaget for samhandling og læring. et trygt miljø er nødvendig for læringsprosessen Samarbeid mellom barnehage og foreldre etablere god kommunikasjon
SEPTEMBER OG OKTOBER	Tilvenning/Trygghet Få kjennskap til høsten og hvilke forandringer som skjer i naturen. Høstsuppe/fn dagen med foresatte	- Turer i skogen - Synge høstsanger - formingsaktiviteter - Samlingsstunder - Lekegrupper - Lesestunder - Vi lager suppe og spiser sammen med barna og foreldre.	trygghet. Bli kjent med naturen og naturens ressurser og matglede. Opplive av å være på tur Sammen med andre, Bli kjent med de forskjellige årstidene. Bli kjent med tradisjonene og Kulturen til det samfunnet som vi bor i.

<p>November Desember</p> <p>Jul</p>	<p>Adventt Juletradisjoner Juleforberedelser</p>	<p>Felles formingsaktiviteter og samlinger med julefortellinger og julesanger</p> <p>Lysfest og Nissefest. Spise nissegrøt og kle seg ut som nisser</p>	<p>Få felles opplevelser å oppleve mestring ved å bruke fantasi og kreativitet.</p> <p>Sosialt samvær</p> <p>Finmotorikk øvelse, gleden av å mestre</p> <p>Få oppmerksomhet og anerkjennelse</p> <p>Glede, sosialt samvær</p> <p>få kunnskap om høytidene, slik at de kan bringe den norske tradisjonen videre.</p>
--	--	---	---

NÅR	HVA/TEMA	HVORDAN	HVORFOR
<p>Januar og Februar</p>	<p>vinter karneval</p>	<p>Få kjennskap med elementene is, vann og snø.</p> <p>Felles aktiviteter i snøen.</p>	<p>Fremme nysgjerrighet og refleksjon.</p> <p>Fellesskap</p> <p>Bli kjent med de forskjellige årstidene.</p>

Mars og April	Påske. påskefrokost Vår	Påskeverksted Vi spiser frokost sammen med foreldre Se på vårtegn og utforske dem.	Få kunnskap til Tradisjon og kultur i fellesskap. Sosialt samvær Bli kjent med naturens endringer.
Mai og juni	17. mai Sommer Kunstutstilling	Øver på 17. mai sanger, tegne flagg Kunstutstilling, barna viser frem produkter som de har laget gjennom året. Sommerfest. Sommertur.	Tradisjon og kultur. barna skal oppleve å mestre det å lage noe selv og at mange setter pris på det fine de har gjort. fellesskap
JULI	Sommerbarnehage og ferie.	Avslutninger	Fellesskap Vi slår sammen avdelingene.

MERKEDAGER

AUGUST

- PLANDAG - 11. AUG. BARNEHAGEN STENGT
- FORELDREMØTE - 31. AUG. KL.18:00-19:45

SEPTEMBER

- BRANNØVELSE
- HØSTDUGNAD
- UKE 40 SKOLENS HØSTFERIE

OKTOBER

- UKE 42 INTERNASJONAL UKE

NOVEMBER
DESEMBER

- FN DAG - 24. OKT. MARKERING AV FN-DAGEN /HØST SUPPE
- PLANDAG 26. OG 27 OKTOBER. BARNEHAGEN STENGT

JANUAR

- FELLES ADVENTSSAMLINGER: 04. DES. PÅ MEISENE, 11. DES. PÅ SPURVENE, 18 DES. PÅ UGLA OG 22. DES. PÅ HAKKESPETTEN.
- LUCIA - 13. DES. KL. 8:00 ONSDAG MORGEN
- NISSEFEST - 15. DES FREDAG
- JULEVERKSTEDER

FEBRUAR

- PLANDAG 2. JAN. BARNEHAGEN STENGT
- VINTERAKTIVITETSUKE MED AKEDAG - PLANLEGGES UT I FRA VÆRET

MARS

- FORELDRESAMTALER
- KARNEVAL - 23. FEB. FREDAG
- PÅSKEFROKOST - 23. MARS FREDAG KL. 7:30 - 9:00

APRIL

- VÅRDUGNAD

MAI

- 17 MAI MARKERING PÅ ONSDAG 16. MAI
- PLANLEGGINGS DAG - 18. MAI BARNEHAGEN STENGT
- KUNSTUTSTILLING – 31.MAI KL. 18:00- 19:30

JUNI

- BARNEHAGE OVERNATTING FOR FØRSKOLEBARNA – 15. JUNI
- SOMMERTUR – UKE 24
- SOMMERFEST (DATO SETTES AV FAU/SU)

JULI

- SOMMERBARNEHAGE UKE 25, 26, 27, 28 OG 31
- SOMMERFERIE -BARNEHAGEN STENGT UKE 29 & 30

DAGSRYTMEN PÅ UGLA

06.45: Barnehagen åpner. Felles tidligvakt for Ugla og Hakkespetten til 07.15

Alle som leverer barna må snakke med barnehagepersonalet før de tar avskjed med barnet, slik at vi kan krysse barnet inn i fremmøteboka, også hvis personalet er på kjøkkenet. Dette har med sikkerhet å gjøre. Husk å gi beskjed til andre som skal levere barnet om viktigheten av dette!

08.00: Frokost. **Barn som blir levert 08.30 eller senere, må ha spist hjemme.**

Mellom kl. 09.00-11.00: Samlingsstund med informasjon om dagens aktiviteter. Vi snakker om "dagen i dag".

09:30: Dagens aktiviteter starter. Hvis ikke annet er avtalt, ønsker vi at barna er i barnehagen før aktivitetene starter, **det betyr at de er ferdig med avskjed og evt. har vinket ferdig.**

11.30: Lunsj, når barnehagen serverer varmlunsj tilbys alltid varmmat, og oppskåret frukt/ grønnsaker. Det kan også være lurt for barna å få med litt av det i nistepakka, på mandager, onsdager og torsdager. Drikkeflaska skal i hovedsak inneholde vann, ikke saft. Termos med varm drikke kan være aktuelt på kalde dager.

Hvilestund etter lunsj for de som har behov for det.

Aktiviteter fortsetter (organisert av voksne eller etter barnas ønsker).

14.30: Mellommåltid, i hovedsak serveres frukt/ grønnsaker og vann til dette måltidet. Vi har også tilbud om knekkebrød med pålegg.

17.15: Barnehagen stenger. Felles seinvakt for Ugla og Hakkespetten fra 16.45.

Alle som henter barna må snakke med barnehagepersonalet før de reiser hjem, slik at vi kan krysse barnet ut i fremmøteboka. Dette har med sikkerhet å gjøre. Husk å gi beskjed til andre som skal hente barnet om viktigheten av dette!

UTSTYR I SEKKEN



Sekken må passe til barnas rygg. En god tursekk har spenne som kan lukkes over brystet. Barnehagen har noen sekker som kan lånes hvis dere har glemte barnets sekk en dag. Vi ønsker at dere gir oss beskjed, så vi kan finne den frem og dere kan pakke skift.



Ha alltid en flaske med vann i sekken. Den kan godt være halvfull, slik at sekken ikke blir for tung.

På kalde dager kan det være godt å ha med noe varmt å drikke. Heller ikke en termos trenger å være full. Ha gjerne med en plastpose rundt drikkeflaskene/termosene da mange av flaskene kan lekke i sekken.

Ikke glem vannflaska selv om barnet får med varm drikke.



Det skal være et skift pakket i plastpose i tursekken. Skiftet må tilpasses årstiden.

Vinterstid holder det med et sett ullundertøy, underbukse og ullsokker.

Hvis barnet blir våt på tur om vinteren, skifter vi det innerste og går tilbake til barnehagen.



Barnet trenger et sitteunderlag for å isolere mot bakkens kulde når vi setter oss ned.



Mandag, onsdag og torsdag skal barnet ha matpakke. Tenk på at matpakken skal friste barnet, men det er ikke nødvendig med for mye mat. Vi legger vekt på selvstendighet, så ikke pakk inn for mye. Brødskiver kan ligge i en matboks uten mer innpakking.



Send gjerne med litt frukt eller grønnsaker til avslutning på måltidet. De minste pakkene med rosiner er populære og akkurat passe store. Ønsker du at barnet ditt skal utvide repertoaret av frukt/ grønt, så kan du prøve å sende med noe nytt i matpakka (i tillegg til noe kjent)...



Et par vanter som kan brukes under måltidet skal ligge i egen plastpose. Når det er vottetid skal det også være ekstra votter i sekken. Vanter og votter kan dele plastpose 😊



Bruker barnet fortsatt bleie (evt. «turbleie») skal det være en bleie og en liten pakke våtservietter i sekken.