



## Handlingsplan for Hakkespetten 2017/2018

Hovedtema: Danning

Sosial kompetanse

**Barn skal bli sett, hørt og skal få utfordringer:**

Vi skal synliggjøre, trygge og anerkjenne barn, hjelpe de til å regulere følelsene sine og mestring.

- Konfliktløsning/ta vare på de som faller utenfor felleskapet
- Barnas medvirkning

### **Danning nytt begrep i pedagogikken**

«Danning er mer enn utvikling, mer enn læring, mer enn omsorg, mer enn oppdragelse og mer enn sosialisering. Samtidig rommer danning alt dette» (Kunnskapsdepartementet, 2011, s. 15)

Tema for barnehageåret 2017-18 er Dyreverden. Barna har valgt å jobbe med dyr og fugler. Temaet skal være grunnlaget for karneval og kunstutstilling.

### **Sosial kompetanse**

Sosialkompetanse er de ferdighetene barn trenger å lære for å fungere i det samfunnet de bor i. Voksenrollen er veldig viktig i denne prosessen. Barn trenger gode og kompetente rollemodeller til å lære og tilegne seg sosial kompetanse. En av barnehagens viktigste oppgaver er å være med og utvikle sosialiseringprosessen hos barna. Det er mange forskjellige definisjoner for sosial kompetanse, men det viktigste er: innlevelse i andre menneskers følelser og forstå andres perspektiv, ha evnen til samarbeid med andre mennesker, vise omsorg over for andre, lære sosiale koder, inkludere og dele med andre og hevde seg på en positiv måte i gruppen osv.

### **Konfliktløsning**

Konflikt er en del av virkeligheten vi bor i. Det kan være forskjellige årsaker til konflikt, for eks: forskjellig interesse, forskjellige roller som vi har daglig osv. I



sosialiseringprosessen må barn tilegne seg hvordan konfliktene eller uenighetene kan løses. Konflikt er i utgangspunktet ikke negativt. Selve konflikten er lærerik, og en kilde til utvikling. Konfliktløsning kan berøre alle punkter av sosialkompetanse hos barn. Der kan de prøve å se andres perspektiv og forståelse av konflikten (empati og rolletaking), kan anerkjenne andres perspektiv og vise omsorg (prososial atferd). De kan diskutere på en positiv måte og sette ord på følelsene sine (positiv selvhevdelse). De kan forstå andres og egen svakhet og styrke. Min erfaring og observasjon av barnas konfliktløsning viser at det kan oppstå vennskap med god kvalitet og bevissthet som resultat av prosessen.

Det er viktig at voksne holder seg i nærheten for å avverge farlige situasjoner men ikke blande seg for tidlig i konflikten. La barna finne ut selv.

### Barnas medvirkning

Barnas medvirkning er å anerkjenne barna som et likeverdig menneske som blir hørt og sett. De skal oppleve at de har betydning for felleskapet. Det skal vises respekt for barnas tanker, følelser og deres betydning for samfunnet. Barnas medvirkning er ikke at de kan gjøre hva de vil men det er å slippe kontroll fra voksnes side og gi rom for barnas mening og utfordringer.

«Barn i barnehage har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar dets alder og modenhet» **§ 3 Barns rett til medvirkning (rammeplan)**

”Pedagogikken og didaktikken spesielt, er opptatt av hvordan vi målrettet kan planlegge og legge til rette betingelser for at læring kan skje.

**HVA** = hvilket innhold skal velges og hvilke mål setter vi for (avdelingen) barnehagens virksomhet


**HVORDAN** = hvilket sett av pedagogiske metoder er best egnet og mest effektive for å fremme de mål og intensjonene.”

**HVORFOR** = hva er begrunnelsene, hva er intensjonene?



Tema	Hva	Hvordan	Hvorfor	Ansvar
<b>Barns medvirkning</b>	Være med å forme barnehagens daglige virksomhet – Være med i planleggingen og evalueringen av barnehagens virksomhet barn kan velge de aktivitetene de vil	Evaluering av ukens aktiviteter sammen med ansatte i avdelingen hver fredag, -samlings stunder gjøres til diskusjon arena mellom barna og voksne. <b>Intervju med barna</b>	Få barna til å få eierfølelse til planene - gjøre ting fordi de liker det, ikke for at voksne vil - Økt trivsel i hverdagen. Intervju med barna gir oss muligheten til å komme i barnas verden	Alle voksne og barna
<b>Samlingsstund</b>	Opprop, Info møte, Mandager forteller barna om spesielle ting som har skjedd i helgen (språk, positiv selvhevdelse) Lesing Samlingen begynner kl:09.15.	Vi samles i garderoben og alle sitter på plassen sin. Vi skal også bruke avdelingen til samlingen  Konsentrasjon	Stå fram og snakke til forsamlingen uten å tygge på neglene eller klærne sine, selvtillit, trygghet. Hevde seg på en positiv måte	Alle
<b>Førskoletimene</b>	Førskoletimen er på tirsdager Fra kl.10.00 til 11.00	Alle barna får info under samlingen om førskoletimens oppgaver og de blir delt i 3 grupper. Hver voksen har ansvar for en av gruppene i noen av aktivitetene	Læring av bokstaver og tall, god oppførsel, Kunnskap/selvtillit, Mestring	Alle
<b>4årsgruppe</b>	4 års gruppe er også på tirsdager. Vi samarbeider med Uгла og har alle 15 4-åringene sammen. Fra kl:10.00 til 11.00	De jobber med tall og bokstaver	Introduksjon av/bli kjent med matematikk og alfabet	En fra hver avdeling
<b>August</b> <b>Bli kjent/ Tilvenning Vennskap</b> <b>11.august</b> <b>planleggingsdag</b>	- Gjøre hverdagen tryggere med å bli kjent med andre barn og voksne i avdelingen -trygghet frigjør energi hos barna til intellektuell utvikling	Første dagen skal hele avdelingen vises til nytt barn og foreldre, skal være litt lengre samlingsstund til presentasjon av barna og ansatte	Skape et trygt miljø som er nødvendig for lærings prosess. - Vennskap er blant annet læring av sosialkompetanse, oppfatting av signaler, kommunikasjons evne, kroppsspråk - Handlingsperspektiv	Alle Observasjon



<b>Foreldremøte 31.august</b>	Møte med foresatte Kl:18,00 til 19.00 hver avdeling og 19.00 til-19.45 felles samling	Snakke om planer/prosjekter for det nye barnehageåret.	Samarbeid mellom barnehage og foreldre, Diskusjon om barnehagens pedagogiske syn	
<b>september</b>  <b>Brannøvelse Høstdugnad</b>  <b>22.sep, besøker vi brannstasjonen i Drammen</b>	“Fra jord til bord” Hvor kommer maten fra (som vi spiser)   Tur til Drammen	Lager syltetøy eller eplekake og spiser sammen  Vi tar rutebussen til Drammen	Barna blir kjent med natur og naturens ressurser, matglede, opplevelsen av å være på tur sammen med andre, naturopplevelse  Vi er på besøk i nærmiljøet, lærer om samfunnsaktiviteter og glleder oss over å få se brannbiler!	Alle/    Alle
<b>Oktober</b> <b>Høstsuppe 24.okt fra 15.00- 16.30</b> <b>Uke 42</b> <b>internasjonal uke</b> <b>24 okt feirer FN</b> <b>dagen 10.00- 12.00</b>  <b>Planleggingsdag</b> <b>26 og 27 Oktober</b>	Vi lager suppe og spiser sammen med barna og foreldre  Fellessamling Vi lager mat  Teamtur til Finland	Hakkespetten og Ugla  Se på bilder av barn fra forskjellige land, ansiktsmaling (flagg)	Sosialt samvær, annerledes dag  Inspirasjon og bli kjent med andre kultur  Sosialt samvær, og vi håper på besøk i barnehage der.	Alle  Alle/ Tohid



<p><b>Nov-Des</b></p> <p><b>Jul</b></p>  <p><b>13.des Luciafest kl:08.00</b></p> <p><b>Nissefest 15/12</b></p>	<p><b>Jule verksted Forming</b></p> <p>Sang, dans rundt juletre Felles adventsamling: <b>01/12 Meisene</b> <b>08/12 Spurve</b> <b>15/12 Ugla</b> <b>22/12 Hakkespetten</b> Begynner kl:10</p> <p>Nissefest</p>	<p>Barna blir delt i grupper og jobber med forskjellige oppgaver sammen med en voksen</p> <p>Spiser nissegrøt og alle kler seg som små nisser</p>	<p>Bli kjent med tradisjonene og kulturen til det samfunnet som vi bor i, sosialt samvær, forming</p> <p>Rytmer, rim, språk</p> <p>Kultur og tradisjon</p>	<p>Alle</p> <p>Astrid</p> <p>Alle</p>
<p><b>jan-feb</b></p> <p><b>02.januar planleggingsdag</b> Samedag 06.feb</p> <p><b>Karneval 23/02</b></p>	<p>Noen felles aktiviteter: Akedag i januar/februar</p> <p>Karneval.</p>	<p>Lager skuespill</p>	<p>Lek, glede, sosialt samvær</p> <p>Lek, glede, sosialt</p>	<p>Alle i andre etasje</p> <p>Barna og voksne i avdelingen</p>
<p><b>Mars- april-mai</b></p> <p><b>Påskeverksted</b></p> <p><b>Besteforeldedag</b> <b>23.mars kl:15.30</b></p> <p><b>Påskefrokost 23. april</b> <b>kl:07.30-09.00</b></p>	<p>Tradisjon, forming</p> <p>Fest sammen med besteforeldre</p> <p>Foreldre og barna spiser frokost sammen i bhg</p>	<p>Gruppene holder på med forskjellige formings aktiviteter</p> <p>Hakkespetter spiller teater</p> <p>Felles frokost</p>	<p>Følelsen av å skape sine egne ting, gleden av å gi noe til andre, finmotorisk øvelse</p> <p>Sosialt samvær</p> <p>Sosialt samvær</p>	<p>Alle</p> <p>Alle</p>



<p>Vårdugnad</p> <p>16.mai, markering av nasjonaldagen</p> <p>Planleggingsdag 18.mai</p> <p>Kunstutstilling Torsdag 31.mai 18.00 til 19.30(mer info kommer senere ang sted)</p> <p><b>Juni-Juli</b></p> <p><b>Overnatting for førskolebarn 15.juni</b></p> <p>Sommertur i juni Info kommer senere</p>	<p>Nasjonaldag</p> <p>Kunstutstilling</p> <p>Juni blir markering for førskole barn</p> <p>Sommertur</p>	<p>Vi går i tog og har aktiviteter/leker</p> <p>Barna skaper sin egen kunst som stilles ut under utstillingen</p> <p>Vi overnatter i barnehagen, spiser middag, ser på film</p> <p>Sommeravslutning (info kommer senere)</p>	<p>Feirer Norges bursdag</p> <p>Finmotorikk øvelse, gleden av å mestre Få oppmerksomhet og anerkjennelse</p> <p>Hyggelig avslutning for førskolebarn, sosialt samvær, glede</p> <p>Glede, sosialt samvær</p>	<p>Alle</p> <p>Alle</p> <p>Alle</p>
<p><b>Sommerfest i juni FAU, info kommer</b></p> <p>Sommer bhg uke 25,26,27,28 og 31 Uke 29 og 30 er bhg stengt</p>	<p>Felles avslutning</p> <p>Sommer-barnehage</p>	<p>Info kommer senere</p> <p>Vi slår sammen avdelingene.</p>	<p>Færre barn og ferieavvikling</p>	<p>Daglig leder og avdelingsledere</p>